

„Stávka – nestávka“

V následujících řádcích bychom se rádi za naši školu vyjádřili k aktuální situaci, kdy byla odbory vyhlášena stávka pracovníků ve školství a jednotlivé školy zvažovaly, jak se k dané stávce postavit. Po společném uvážení a diskuzi jsme se jako škola rozhodli se ke stávce nepřipojit.

Nikdo z nás nepochybuje, že současné české školství doslova pálí spousta problémů. Též je nezpochybnitelné, že jsou pedagogové ve srovnání s ostatními vysokoškolsky vzdělanými pracovníky, též pak ve srovnání se svými kolegy v jiných evropských zemích stále ještě platově podhodnoceni.

Důvodem ke kritice vládních úředníků, která by měla zaznívat velmi silně a napříč všemi školami i od veřejností, je stále se opakující nekoncepčnost celého resortu. Každým dnem se potýkáme s důsledky absolutně nedotažené inkluze, ačkoliv to již mnohým zní jako „otřepané klišé“, učitelé a vedení školy je stále zatěžováno leckdy až absurdní byrokracií a to samozřejmě na úkor výchovně vzdělávacích činností. Z různých informačních zdrojů, školení a seminářů a mediálních výstupů zatím vyplouvá do popředí spíše atmosféra nejistoty, co vlastně významná reforma financování regionálního školství dané – tedy i naší škole konkrétně přinese. Jsou zde skutečně pochybnosti o připravenosti a „dotaženosti“ reformy, která změní podobu financování a tím i chod škol v příštím roce. Může též dojít k tomu, že se školy budou muset obrátit na své zřizovatele, aby vypomohli např. s financováním nepedagogických pracovníků či s dalšími záležitostmi. V příštím roce není též jisté, jak budou moci být poskytovány odměny, zda budou dostatečné prostředky na proplácení suplovaných hodin atd.. Toto všechno nás teprve čeká a zde bude skutečně potřeba být ostražití a případně silně zvednout svůj hlas a dát najevo svou nevoli směrem k ministerským úředníkům a též jasně o situaci informovat veřejnost.

V tomto světle se zdá zploštění debaty o platech jen na unavující a stále se opakující diskuzi „8+2 „ (nárůst platů o 8% do tarifní složky platu a 2% do složky na odměny) jako ne tak podstatné a silné téma. Snad by bylo i pochopitelnější, kdyby odbory silněji upozornily na původně vládou slibovaný nárůst o 15%. O tomto již nikdo zásadně nehovořil. Dotyční mluvčí a organizátoři stávky ve svých výstupech spíše situaci zneřehlednili tak, že je velmi běžné a snad i trochu pochopitelné, že se daná iniciativa spíše obrátila jako zbraň proti samotným pedagogům a jejich postavení u veřejnosti spíše poškodila. Důvody stávky byly tedy spíše marginální a nebyly jasně pojmenovány zásadnější problémy, za které by byť např. jen symbolicky bylo možno stávkovat.

V neposlední řadě byla stávka organizačně velmi hrubě podceněna, nebylo v takto krátkém čase a bez zásadních a včasných informací reálné a vůči rodičům a dětem zodpovědné se stávkou ztotožnit a připojit se.

Monika Hrdinová

ředitelka školy