**ROČNÍ** **TÉMATICKÝ PLÁN ČINNOSTI ŠD**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2023 – 2024**

**ROK V PŘÍRODĚ**

Při tvorbě tematického plánu se zaměřujeme na pestrost jednotlivých činností a akcí. Plán je dělen do tematických měsíců. V každém měsíci jsou akce příležitostné a pravidelné, kdy pracují jednotlivá oddělení samostatně, s ohledem na věkovou kategorii žáků.

Cílem celoročního plánu s názvem Rok v přírodě je v dětech probudit zájem a kladný vztah k přírodě kolem nás, probudit v nich zájem o docela obyčejné věci, o přírodu a její proměny v čase. Pomocí vycházek po okolí budeme s žáky sledovat změny v jednotlivých ročních obdobích, povídat si o nich, sbírat přírodní materiály a tvořit z nich. Po celý rok k přírodě budeme šetrní, budeme si povídat o třídění odpadu a recyklaci. To vše se záměrem ukázat dětem, jak jednoduše můžeme získat materiál k výrobě, a přitom můžeme přírodu chránit.

**ZÁŘÍ – Čas sklizně a příprav na zimu**

 **……** (akce měsíce)

- zahájení nového školního roku

 - seznámení se školním řádem, řádem školní družiny a řádem školní jídelny

 - poučení o bezpečném chování ve školní družině, jídelně, tělocvičně, venku

- seznámení se s kolektivem a paní vychovatelkou – kolektivní činnosti podporující vzájemnou spolupráci

 - tvoříme si vlastní pravidla ve školní družině

 - střípky z prázdnin – vyprávění zážitků, výstava obrázků

 - podzim – čas sklizně brambor, cukrové řepy, jablek a hrušek

 - poznáváme ovoce a zeleninu – hmatem, čichem a chutí

 - podzimní počasí a změny tohoto období

 - zvířátka se chystají na zimu – veverka obecná, ježek západní

 - návštěva knihovny

 - beseda – seznámení s ježkem u nás ve školní družině

* **16.9. Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy**
* **22.9. Den bez aut**- životní prostředí, kola, pěší, veřejná doprava
* **23.9. Podzimní rovnodennost** – význam, výtvarná činnost

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k učení a řešení problémů)

**ŘÍJEN – Čas pro listnaté stromy**

 **……** (akce měsíce)

- pozorování proměny přírody, získávání kladného vztahu k přírodě

- vycházka po okolí spojená se sběrem plodů a listů

- poznávání listnatých stromů, plody listnatých stromů – význam a využití

- památný strom lípa, strom jírovec maďal

- změny a barvy podzimu

- drakiáda – výroba a pouštění draků

- práce s přírodním materiálem a jejich využití

- barvení listů, žilkování listů, práce s hlínou

- zahájení družinových kroužků

- zábavný program

* **4.10. Mezinárodní den zvířat**-druhy a zvuky zvířat, kreslení
* **20.10. Den stromů** – poznávačka, plody, otisky listů, výrobky z kaštanů
* **31.10. Halloween** – význam, kostýmy, tvoření

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k trávení volného času, k učení).

**LISTOPAD – Čas pro domácí mazlíčky**

 **…….** (akce měsíce)

 **-** jaká máme doma domácí zvířata, péče o ně

 - seznámit se s tím, co potřebují, čím se živí, a jak se o ně postarat

 - nejčastější domácí mazlíčci – popis, význam

 - kde bydlí domácí mazlíčci

 - králíci, křečci, rybičky, papoušci, psi a kočky

- povídáme si o tom, jak se příroda mění, a co můžeme očekávat v příštím měsíci

- výtvarně znázorňujeme tyto změny

- adventní trhy na Náměstí Míru v Lišově (prodej výrobků dětí)

* **1.11. Svátek všech svatých – Dušičky**
* **11.11. Svátek sv. Martina** – legenda, tradice, pranostiky
* **14.11. Den bez aut –** význam
* **25.11. Mezinárodní den bez nákupů** – význam

 \* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k řešení problémů, k učení).

**PROSINEC – Čas pro jehličnany**

 **…..** (akce měsíce)

- zabýváme se jehličnatými stromy, kde se s nimi setkáváme, využití

- druhy jehličnatých stromů a jejich znaky k rozpoznání

- plody jehličnatých stromů

- k Vánocům patří ozdobený vánoční stromeček

- seznámení se s tradičními českými zvyky o Vánocích, povídání o tradicích

- sledování českých vánočních pohádek a s tím spojená reflexe na daný příběh – co je v tomto období nejdůležitější (rodina, zdraví, přátelé, …)

- posloucháme a zpíváme české Vánoční koledy

- vánočně zdobíme školní družinu

- povídání o ochraně osobního zdraví a bezpečí – ledovka, omrzliny

 - výroba a balení dárků – návštěva SOU

- vánoční posezení v městské knihovně

- vánoční nadílka zvěři v lese – kaštany, žaludy, mrkev, jablka, salát

- návštěva kina

* **3.12. sv. Barbory** – tradice, význam, zvyky
* **5.12. Mikuláš a čerti** – tradice, význam, zvyky, tvoření
* **11.12. Světový den hor** – kopce v okolí, nejvyšší hora ČR
* **22.12. Zimní slunovrat –** význam, výtvarná činnost
* **24.12. Štědrý den**

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k trávení volného času)

**LEDEN – Čas pro ptáky**

 **…..** (akce měsíce)

- povídání o prožitých Vánocích, volné kreslení ,,Co se mi o Vánocích splnilo“.

- charakteristické znaky ptáků, stavba těla a popis

- jaké druhy ptáků můžeme vidět u nás v zimě

- co chutná ptáčkům v zimě, čím krmit – vyrábíme krmítko

- ptačí kabát – peří, význam, využití

- vodní ptáci – potrava, hnízda, druhy

- odlévání ptačích stop, malování ptačích stop

- aktivity ve sněhu, stavění sněhuláka, sáňkování, vyšlapování obrazců ve sněhu, pozorování stop zvířat ve sněhu

- povídání o zimních sportech, poznávání jednotlivých sportů a sportovních možností v zimním období

- jak se správně oblékat a dbát na hygienu v zimním období

- Tříkrálová sbírka (význam, tradice, koleda, zvyky)

* **6.1. Tři králové**
* **10.1. Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb** – zajímavosti
* **21.1. Den objímání** – vztahy ke svým blízkým

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k trávení volného času, k řešení problémů).

**ÚNOR – Čas pro pejsky a kočičky**

 **……** (akce měsíce)

 - nejčastější domácí mazlíčci – pejsci a kočky

 - předchůdce psa – vlk (popis, význam)

 - výcvik psa a odměny, co dokáže pes, zajímavosti

 - historie koček – v Egyptě, kočičí hlava

 - zajímavosti o kočičím životě

 - kočičí smysly, chování, rovnováha, popis

- Masopust (historie a současnost – výroba masek, tanec, zpěv

- karneval ve školní družině – výroba masek a výzdoba

- masopustní průvod městem

- výroba dárků k zápisu do 1. třídy

- návštěva knihovny

 - edukační program – Zoo Dvorec

* **10.2. Světový den luštěnin** – význam
* **14.2. Svátek sv. Valentýna –** legenda, výroba valentýnského přání
* **21.2. Den mateřského jazyka** – význam, různé jazyky, znalosti

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, k učení, k řešení problémů).

**BŘEZEN – Školička pro pěšáky**

 **…..** (akce měsíce)

 - nejpřirozenější pohyb je pěší chůze – budeme pěšáci, správná chůze

- jak správně vybrat pohodlné oblečení, co si zabalit do batohu, vhodná svačina a pití

- vybavení pěšáka, co je to KPZ, ešus

- jak se chováme na výletě, jak chodit ve skupině

- turistické značky – barvy, umístění značek, orientace

- vycházky do přírody a přírodního okolí školy

- sledování rozmanitosti a změn v přírodě na jaře (rostliny, živočichové, počasí)

- sledujeme probouzení přírody

- výroba dárků k zápisu do 1. třídy

* **3.3. Světový den divoké přírody** – význam
* **8.3. Mezinárodní den žen** – význam, dárky pro ženy
* **20.3. První jarní den** – rovnodennost, jarní příroda, výtvarná činnost
* **21.3. Mezinárodní den lesů** – význam
* **21.3. Světový den Downova syndromu – Ponožkový den**
* **28.3. Den učitelů** – význam, výroba přáníček pro třídní učitele

\* klíčové kompetence (komunikativní, občanské, pracovní, k učení, k trávení volného času).

**DUBEN – Čas pro domácí hospodářská zvířata**

 **……** (akce měsíce)

- důležitost hospodářských zvířat pro člověka

- život hospodářských zvířat na venkově – statky, farmy

- co dávají hospodářská a užitková zvířata lidem

- zvířata na statku a jejich mláďata

- zaměříme se na krávy, koně, kozy, prasata, husy, kachny, slepice, králíci

- dramatizace pohádky O kůzlátkách

- seznamujeme se s tradicemi Velikonoc – malujeme kraslice, pleteme pomlázky apod.

- velikonoční koleda, báseň

- návštěva knihovny

 - canisterapeutická beseda – zážitková akce s pejsky

* **1.4. Den ptactva** – poznávání a poslech zpěvu ptáků – atlas ptáků
* **2.4. Den dětské knihy** – beseda, návštěva městské knihovny
* **7.4. Světový den zdraví** – význam
* **22.4. Den Země** – život. prostředí, třídění odpadu, úklid v okolí školy
* **30.4. Pálení čarodějnic** – tradice, zážitky, zapojení do oslav města

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, občanské, k učení, k řešení problémů).

**KVĚTEN – Čas pro květy a květiny**

 **…..** (akce měsíce)

* barevný a voňavý květen – květy, květiny, vůně, nové životy, sluníčko
* včely a jejich přínos v přírodě, ošetření bodnutí včely
* život na louce a poli – planě rostoucí květy (divoké květy), kopretiny, heřmánek, jetel, kopřivy, pampelišky apod.
* ovocné stromy v květu, naše zahrádky
* najdi čtyřlístek, vyrobíme se čtyřlístek
* drobný hmyz – včely, čmelák, motýl, cvrček, beruška
* jarní hry pro děti – cvrnkání kuliček, skákání přes gumu, skákání panáka
* navlékáme korálky pro maminky, kamarády
* zkusíme květy z PET lahví
* **1.5. První máj a Svátek práce –** tradice, historie, práce snů
* **3.5. Den Slunce** (proč slunce potřebujeme k životu)
* **12.5. Den matek** – význam svátku, výroba dárku pro maminku
* **20.5. Světový den včel** – význam
* **28.5. Světový den her** – význam, soutěže

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, občanské, k učení, k trávení volného času).

**ČERVEN – Čas pro les**

 **…….** (akce měsíce)

 - pozorujeme v červnu dlouhé smrky, široké borovice

 - co všechno je v lese – čím je užitečný, nenarušujeme klid a pohodu v lese

 - zpracování dřeva a výrobky ze dřeva

 - co všechno můžeme vidět na zemi v lese – byliny, mechy, lišejníky, kapradiny

 - houbaření – popis houby, druhy hub, pozor na jedovaté houby

 - vyrobíme si muchomůrku tanečnici

 - koho v lese neuvidíš a koho raději nechceš v lese potkat

 - zvířata v lese – potrava, zvuky zvířat

 - mravenci a jejich důležitost v lese, mraveniště

 - povídání – plány na prázdniny

 - úklid školní družiny

- návštěva knihovny

- zakončení celoroční hry a vyhodnocení, pochvaly

- povídáme si o bezpečnosti při prázdninách – kolo, brusle a další letní sporty

- důležitá telefonní čísla, které bychom měli znát, dodržování správné hygieny

 - divadelní představení

* **1.6. Mezinárodní den dětí** – soutěže a hry
* **5.6. Mezinárodní den ptačího zpěvu** – význam
* **5.6. Světový den životního prostředí** – význam
* **19.6. Svátek otců** – role otce, výroba dárku pro tatínky
* **21.6. Letní slunovrat** – význam, výtvarná činnost
* **23.6. Mezinárodní olympijský den –** pořádání her v družině, venku

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, občanské, k učení, k trávení volného času).

**Pravidelné měsíční činnosti:**

- poučení o bezpečnosti před každou činností (i pracovní) a akcí ŠD

- dodržování pravidel slušného chování, správné hygieny a stolování

 - posilování přátelských vztahů v kolektivu

- didaktické hry, rébusy, stolní a společenské hry, konstruktivní stavebnice

- výtvarné a rukodělné činnosti

- poslech hudby, zpěv, hudebně pohybové hry a chvilky

- čtenářské chvilky – knihy, časopisy, encyklopedie, atlasy

- besedy, exkurse, návštěvy knihovny, kina

- pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost

 - tematické vycházky do přírody spojené s aktuálním měsíčním tématem

 - ochrana životního prostředí, chránit přírodu, třídění odpadu

 - posilování tělesné zdatnosti – sportovní hry venku

- vycházky do okolí školy, využití školního hřiště, tělocvičny a atria školy.

 - využití tělocvičny při nepříznivém počasí

 - význam rodiny – spolupráce s rodiči

 - zájmové kroužky probíhající během školní družiny

**Projekty školní družiny:**

 \* Rodiče vítáni (celoškolní projekt).

 \* Poznáváme naše město (dlouhodobý projekt).

 \* Šetříme přírodu (dlouhodobý projekt).

 \* Sportujeme v družině (dlouhodobý projekt).

 \* Učíme se správné životosprávy (týdenní projekt).

 \* Vánoční a velikonoční kutění (krátkodobý projekt).

 \* Kladný vztah ke knihám (měsíční projekt).

 \* Udržujeme a prohlubujeme lidové zvyky a tradice (krátkodobý projekt).

 \* Vytváříme úctu k práci dospělých (dlouhodobý projekt).