**ROČNÍ** **TÉMATICKÝ PLÁN ČINNOSTI ŠD**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2024 – 2025**

**CESTA ZA DUHOU**

Při tvorbě tematického plánu se zaměřujeme na pestrost jednotlivých činností a akcí. Plán je dělen do tematických měsíců. V každém měsíci jsou akce příležitostné a pravidelné, kdy pracují jednotlivá oddělení samostatně, s ohledem na věkovou kategorii žáků.

Cílem celoročního plánu je duha a ta se skládá z barev a tvoří dohromady nádherný celek jako naše školní družina.  Každý má v sobě i spoustu schopností, o kterých třeba ani neví. Budeme je v sobě objevovat a upevňovat, tvořit a skládat je do jednoho celku a dávat jim barvičky, takže na konci školního roku poskládáme ze všech barev duhu. Každý měsíc má danou barvu, na kterou se zaměříme a spojíme ji s tématem měsíce. Během jednotlivých měsíců budeme plnit úkoly, výtvarně tvořit, zaměříme se na významné dny a roční období.

**ZÁŘÍ – Radovánky**

 **Žlutá** (barva měsíce)

- zahájení nového školního roku

 - seznámení se školním řádem, řádem školní družiny a řádem školní jídelny

 - poučení o bezpečném chování ve školní družině, jídelně, tělocvičně, venku

- seznámení s kolektivem a paní vychovatelkou – kolektivní činnosti podporující vzájemnou spolupráci

 - tvoříme si vlastní pravidla ve školní družině

 - střípky z prázdnin – vyprávění zážitků, výstava obrázků

 - tradiční české hry a radovánky

 - pohybové hry a skupinové cvičení

 - hry pod střechou a hry venku

 - návštěva knihovny

* **22.9. Den bez aut** - životní prostředí, kola, pěší, veřejná doprava
* **23.9. Podzimní rovnodennost** – význam, výtvarná činnost

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k učení a řešení problémů)

**ŘÍJEN – Barevný podzim**

 **Hnědá** (barva měsíce)

- jak bude v říjnu - chování živočichů a rostlin

- poutě a posvícení – význam a tradice

- pozorování proměny přírody

- změny a barvy podzimu

- drakiáda – výroba a pouštění draků

- práce s přírodním materiálem a jejich využití

- čas barevných dýní - Halloween

- zahájení družinových kroužků

- Lesní pedagogika - přednáška

* **4.10. Mezinárodní den zvířat**-druhy a zvuky zvířat, kreslení
* **20.10. Den stromů** – poznávačka, plody, otisky listů, výrobky z kaštanů
* **31.10. Halloween** – význam, kostýmy, tvoření

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k trávení volného času, k učení).

**LISTOPAD – Kouzlo knih**

 **Oranžová** (barva měsíce)

 **-** barvy listí a jaké stromy opadávají

**-** výroba ježka Bodlinky

**-** proč jsou pro nás knihy důležité a jejich výroba

 - historie knih – první kniha, známí autoři

 - jakou knihu si přejeme k Vánocům

**-** jak bude v listopadu – Martin na bílém koni

 - advent – význam a tradice

- originální dekorace do oken

- adventní trhy na Náměstí Míru v Lišově (prodej výrobků dětí)

* **1.11. Svátek všech svatých – Dušičky**
* **11.11. Svátek sv. Martina** – legenda, tradice, pranostik

 \* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k řešení problémů, k učení).

**PROSINEC – Vánoční pohádky**

 **Světle modrá** (barva měsíce)

- advent – adventní těšení, Mikuláš, čert a anděl

- k Vánocům patří ozdobený vánoční stromeček, cukroví, dárky

- seznámení s tradičními českými zvyky o Vánocích, povídání o tradicích

- sledování českých vánočních pohádek a s tím spojená reflexe na daný příběh – co je v tomto období nejdůležitější (rodina, zdraví, přátelé, …)

- nejoblíbenější čeká pohádka a Disney pohádka

- posloucháme a zpíváme české Vánoční koledy

- vánočně zdobíme školní družinu

- povídání o ochraně osobního zdraví a bezpečí – ledovka, omrzliny

 - pečení – návštěva SOU

- vánoční posezení v městské knihovně

- návštěva kina

* **3.12. sv. Barbory** – tradice, význam, zvyky
* **5.12. Mikuláš a čerti** – tradice, význam, zvyky, tvoření
* **22.12. Zimní slunovrat –** význam, výtvarná činnost
* **24.12. Štědrý den**

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k trávení volného času)

**LEDEN – Tanec**

 **Tmavě modrá** (barva měsíce)

- povídání o Vánocích doma, volné kreslení ,,Co se mi o Vánocích splnilo“.

- Tříkrálová sbírka (význam, tradice, koleda, zvyky), Nový rok

- kalendář – obrázkový kalendář, druhy a význam

- aktivity ve sněhu, stavění sněhuláka, sáňkování, vyšlapování obrazců ve sněhu

- jak se správně oblékat a dbát na hygienu v zimním období

- tanec – vznik, historie

- druhy tanců u nás a ve světě

- zatancujeme si – tance a taneční hry (Mazurka, Makarena, Hlava,ramena…)

* **6.1. Tři králové**
* **21.1. Den objímání** – vztahy ke svým blízkým

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k trávení volného času, k řešení problémů).

**ÚNOR – Karneval barev**

 **Červená** (barva měsíce)

- Masopust (historie a současnost – výroba masek, tanec, zpěv)

- karneval ve školní družině – výroba masek a výzdoba

- masopustní průvod městem

- sv. valentýn – význam a tradice

- valentýnky, valentýnské srdíčko

- červená barva – co vše je červené

- výroba dárků k zápisu do 1. třídy

- návštěva knihovny

* **14.2. Svátek sv. Valentýna –** legenda, výroba valentýnského přání
* **21.2. Den mateřského jazyka** – význam, různé jazyky, znalosti

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, k učení, k řešení problémů).

**BŘEZEN – Jarní hudba**

 **Zelená** (barva měsíce)

- vycházky do přírody a přírodního okolí školy

- sledování rozmanitosti a změn v přírodě na jaře (rostliny, živočichové, počasí)

- sledujeme probouzení přírody

- zelená barva – důležitost v přírodě

- hudba, muzika – význam, tradice

- vážná hudba, nevážná hudba, koncerty, zpěváci, zvuky v přírodě

- hudební nástroje a doprovod k hudbě

- nejoblíbenější písnička a nejoblíbenější zpěvák, zpěvačka

- výroba dárků k zápisu do 1. třídy

* **8.3. Mezinárodní den žen** – význam, dárky pro ženy
* **20.3. První jarní den** – rovnodennost, jarní příroda, výtvarná činnost
* **21.3. Světový den Downova syndromu – Ponožkový den**
* **28.3. Den učitelů** – význam, výroba přáníček pro třídní učitele

\* klíčové kompetence (komunikativní, občanské, pracovní, k učení, k trávení volného času).

**DUBEN – Šikovné ručičky**

 **Fialová** (barva měsíce)

- úžasný nástroj – lidské ruce, co vše s nimi můžeme dělat

- citlivé ruce, silné ruce, pracovité ruce, ruce nahrazující ztracenou řeč

- podávání ruky – stisk, pravidla

- otisky rukou, prstů

- seznamujeme se s tradicemi Velikonoc – malujeme kraslice, pleteme pomlázky apod.

- Velikonoční pondělí, velikonoční koleda, báseň, velikonoční právo, kraslice, beránek, mazanec, pomlázka, řehtačka

- vyrábíme košíček plný vajíček, velikonoční vajíčko

- čarodějnický slet, pálení čarodějnic, výroba čarodějnice, máj, májka

- návštěva knihovny

* **7.4. Světový den zdraví** – význam
* **22.4. Den Země** – život. prostředí, třídění odpadu, úklid v okolí školy
* **30.4. Pálení čarodějnic** – tradice, zážitky, zapojení do oslav města

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, občanské, k učení)

**KVĚTEN – Květinová zahrada**

 **Růžová** (barva měsíce)

* barevný a voňavý květen – květy, květiny, vůně, nové životy, sluníčko
* léčebné vlastnosti květů, květin, bylinky
* pátračka na jarní louce – hledáme pampelišky, sedmikrásky, motýly, včelky
* jarní hry pro děti – cvrnkání kuliček, skákání přes gumu, skákání panáka
* Den matek – význam, kytička pro maminku, přáníčko
* zkusíme květy z PET lahví
* Slunce – velikost, vzdálenost, pozorování, východ, západ
* **1.5. První máj a Svátek práce –** tradice, historie, práce snů
* **3.5. Den Slunce** (proč slunce potřebujeme k životu)
* **12.5. Den matek** – význam svátku, výroba dárku pro maminku

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, občanské, k učení, k trávení volného času).

**ČERVEN – Letní pohoda**

 **Zlatá** (barva měsíce)

 - Den dětí – celodružinové hry a soutěže

 - ať žije léto, ať žije slunce – letní počasí, duha, déšť, bouřky, sluníčko

 - míčové hry, sporty, druhy míčů

 - olympijský den – sportovní trojboj, desetiboj

 - povídání – plány na prázdniny

 - úklid školní družiny

- návštěva knihovny

- zakončení celoroční hry a vyhodnocení, pochvaly

- povídáme si o bezpečnosti při prázdninách – kolo, brusle a další letní sporty

- důležitá telefonní čísla, které bychom měli znát, dodržování správné hygieny

 - divadelní představení

* **1.6. Mezinárodní den dětí** – soutěže a hry
* **19.6. Svátek otců** – role otce, výroba dárku pro tatínky
* **21.6. Letní slunovrat** – význam, výtvarná činnost
* **23.6. Mezinárodní olympijský den –** pořádání her v družině, venku

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, občanské, k učení, k trávení volného času).

**Pravidelné měsíční činnosti:**

- poučení o bezpečnosti před každou činností (i pracovní) a akcí ŠD

- dodržování pravidel slušného chování, správné hygieny a stolování

 - posilování přátelských vztahů v kolektivu

- didaktické hry, rébusy, stolní a společenské hry, konstruktivní stavebnice

- výtvarné a rukodělné činnosti

- poslech hudby, zpěv, hudebně pohybové hry a chvilky

- čtenářské chvilky – knihy, časopisy, encyklopedie, atlasy

- besedy, exkurze, návštěvy knihovny, kina

- pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost

 - tematické vycházky do přírody spojené s aktuálním měsíčním tématem

 - ochrana životního prostředí, chránit přírodu, třídění odpadu

 - posilování tělesné zdatnosti – sportovní hry venku

- vycházky do okolí školy, využití školního hřiště, tělocvičny a atria školy.

 - využití tělocvičny při nepříznivém počasí

 - význam rodiny – spolupráce s rodiči

 - zájmové kroužky probíhající během školní družiny

**Projekty školní družiny:**

 \* Rodiče vítáni (celoškolní projekt).

 \* Poznáváme naše město (dlouhodobý projekt).

 \* Šetříme přírodu (dlouhodobý projekt).

 \* Sportujeme v družině (dlouhodobý projekt).

 \* Učíme se správné životosprávy (týdenní projekt).

 \* Vánoční a velikonoční kutění (krátkodobý projekt).

 \* Kladný vztah ke knihám (měsíční projekt).

 \* Udržujeme a prohlubujeme lidové zvyky a tradice (krátkodobý projekt).

 \* Vytváříme úctu k práci dospělých (dlouhodobý projekt).

Vypracovala:

V. Křížová

Vedoucí školní družiny