**ROČNÍ** **TÉMATICKÝ PLÁN ČINNOSTI ŠD**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2025 – 2026**

**ROK PŘÍŠEREK**

Cílem programu naší školní družiny je vytvořit skladbu vzájemně se prolínajících oblastí s přihlédnutím na rozvoj osobnosti dítěte a vytvořit nejrozmanitější a nejpestřejší program, který bude uspokojovat a rozvíjet zájmy dětí, podporovat jejich volnočasové aktivity a napomáhat jejich celkovému osobnostnímu rozvoji. Využíváme okolní přírodu k získávání zážitků, které se stávají východiskem pro další činnosti. Ve výchovné práci s dětmi využíváme všechny svátky a tradice v průběhu celého školního roku.

Při tvorbě tematického plánu se zaměřujeme na pestrost jednotlivých činností a akcí. Plán je dělen do tematických měsíců. V každém měsíci jsou akce příležitostné a pravidelné, kdy pracují jednotlivá oddělení samostatně, s ohledem na věkovou kategorii žáků.

**ZÁŘÍ – Já a moje třída**

- zahájení nového školního roku, seznámení s novou třídou

- seznámení se školním řádem, řádem školní družiny a řádem školní jídelny

- poučení o bezpečném chování ve školní družině, jídelně, tělocvičně, venku

- seznámení s kolektivem a paní vychovatelkou – kolektivní činnosti podporující vzájemnou spolupráci

- tvoříme si vlastní pravidla ve školní družině

- povídání, co jsme zažili o prázdninách, povídání o mě, o rodině, o kamarádech

- pohybové hry a skupinové cvičení

- nakreslení a pojmenování vlastní příšerky, omalovánky příšerek, skládání částí příšerek dle geometrických tvarů

- navlékání a tvoření korálků

- seznámení s celoroční hrou

- návštěva knihovny

* **22.9. Den bez aut** - životní prostředí, kola, pěší, veřejná doprava
* **23.9. Podzimní rovnodennost** – význam, výtvarná činnost

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k učení a řešení problémů)

**ŘÍJEN – Barevný podzim**

- povídání o typických barvách a znacích podzimu

- učíme se odstíny barev, teplé, studené odstíny a na ty, co jsou nám příjemné

- učíme se relaxovat s knihou, s klidovými aktivitami

- abstraktní malba na velký formát pouze barvami podzimu – inspirace - listy

- sbírání a lisování listů, frotáž

- vymýšlení jmen pro příšerky

- povídání o Halloweenu

- zahájení družinových kroužků

* **20.10. Den stromů** – poznávačka, plody, otisky listů, výrobky z kaštanů
* **31.10. Halloween** – význam, kostýmy, tvoření

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k trávení volného času, k učení).

**LISTOPAD – Strašení**

**-** povídání, co jsme zažili o víkendu

**-** povídání o Dušičkách - video Chaloupka na vršku- Jak to bylo na dušičky

**-** výroba papírových draků, větrníků

- tvoření z přírodnin

- zvířata v zimě – co dělají, jak se připravují na zimu (ivysílání – Polopatě – video)

**-** jak bude v listopadu – Martin na bílém koni

- advent – význam a tradice

- příprava na advent – básničky, písničky, tvorba adventního věnce

- hry pro stmelení kolektivu

- adventní trhy na Náměstí Míru v Lišově (prodej výrobků dětí)

* **2.11. Svátek všech svatých – Dušičky**
* **11.11. Svátek sv. Martina** – legenda, tradice, pranostik

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k řešení problémů, k učení).

**PROSINEC – České Vánoce**

- Mikuláš, čert a anděl

- seznámení s tradicemi

- objevujeme tradice a zvyky české i zahraniční a u kamarádů

- sledování českých vánočních pohádek a s tím spojená reflexe na daný příběh – co je v tomto období nejdůležitější (rodina, zdraví, přátelé, …)

- psaní dopisu Ježíškovi – společná práce

- posloucháme a zpíváme české Vánoční koledy

- vánočně zdobíme školní družinu

- výroba adventního kalendáře, psaní úkolů do adventního kalendáře

- pečení a zdobení perníčků

- tvoření dárků a přáníček pro rodiče

- návštěva kina

* **5.12. Mikuláš a čerti** – tradice, význam, zvyky, tvoření
* **22.12. Zimní slunovrat –** význam, výtvarná činnost
* **24.12. Štědrý den**

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k trávení volného času)

**LEDEN – ,,Zima, zima tu je…“**

- povídání o Vánocích doma

- Tříkrálová sbírka (význam, tradice, koleda, zvyky), Nový rok

- tvoření z papíru – Tři králové

- video - Chaloupka na vršku – Jak to bylo na Tři krále – pracovní listy

- aktivity ve sněhu, stavění sněhuláka, sáňkování, vyšlapování obrazců ve sněhu

- jak se správně oblékat a dbát na hygienu v zimním období

- pokusy s vodou, ledem a sněhem

- opakování ročních období, měsíců, dnů

- co je typické pro zimu, zvířata v zimě

- jógová rozcvička – zvířátka

* **6.1. Tři králové**
* **21.1. Den objímání** – vztahy ke svým blízkým

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní, k trávení volného času, k řešení problémů).

**ÚNOR – Valentýnský bál**

- Masopust – povídání a pohádka Chaloupka na vršku

- uspořádání karnevalu – výroba masek a vyzdobení třídy

- zpíváme a tancujeme

- masopustní průvod městem

- povídání o sv. Valentýnu

- valentýnské tvoření - valentýnky, valentýnské přáníčko

- tvoření lojového krmení pro ptáky

- staráme se o pořádek ve školní družině

- poznáváme vesmír – trénujeme zrakovou paměť

- kreslení vloček, stříhání vloček

- výroba dárků k zápisu do 1. třídy

* **14.2. Svátek sv. Valentýna –** legenda, výroba valentýnského přání
* **21.2. Den mateřského jazyka** – význam, různé jazyky, znalosti

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, k učení, k řešení problémů).

**BŘEZEN – Příroda se probouzí**

**-** poznávání jarních květina rostlin

- jak roste rostlina, projekt – sledujeme, jak rostlina klíčí a roste, barvivo

- setí bylinek a jarních rostlin, starání se o ně

- vycházky do přírody a přírodního okolí školy

- mláďata v přírodě

- jarní a velikonoční říkadla

- jarní výzdoba třídy

- návštěva městské knihovny – měsíc knih

- výroba dárků k zápisu do 1. třídy

* **8.3. Mezinárodní den žen** – význam, dárky pro ženy
* **20.3. První jarní den** – rovnodennost, jarní příroda, výtvarná činnost
* **21.3. Světový den Downova syndromu – Ponožkový den**
* **28.3. Den učitelů** – význam, výroba přáníček pro třídní učitele

\* klíčové kompetence (komunikativní, občanské, pracovní, k učení, k trávení volného času).

**DUBEN – Jarní svátky**

- povídání o velikonočních tradicích a zvycích

- velikonoční tvoření, pletení pomlázek, velikonoční vajíčka

- tvoření s tématem Den Země a pracovní listy

- povídání o čarodějnicích

- čarodějnická škola – vaření lektvarů, létání na koštěti atd.

- výroba vlastní čarodějnice z věcí, co nepotřebujeme

- výroba májky ze špejlí

- film na pokračování Malá čarodějnice

- bezpečnost – opakování pravidel, sledování videí BESIP

- pravidla pro chodce a cyklisty, IZS

- dopravní hřiště a hry pro upevnění pravidel

- individuální rozhovory s dětmi

* **20.4. Velikonoce**
* **22.4. Den Země** – život. prostředí, třídění odpadu, úklid v okolí školy
* **30.4. Pálení čarodějnic** – tradice, zážitky, zapojení do oslav města

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, občanské, k učení)

**KVĚTEN – Léto ťuká na dveře**

* Povídání o květnových svátcích
* Povídání, jak udělat maminkám radost, jak můžeme maminkám pomáhat
* Tvoření dárku pro maminku
* Trávení času venku
* Hry na školním hřišti, hry s vodou
* malování a tvoření jarních rozkvetlých stromů a keřů
* hádanky s jarními rostlinami
* cestujeme po světadílech, zajímavosti
* Poznávání různých národností a zvyků
* Tematické hry ke kontinentům např. Hututututu
* **1.5. První máj a Svátek práce –** tradice, historie
* **3.5. Den Slunce** (proč slunce potřebujeme k životu)
* **8.5. Den vítězství -** význam
* **11.5. Den matek** – význam svátku, výroba dárku pro maminku

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, občanské, k učení, k trávení volného času).

**ČERVEN – Hurá na prázdniny**

- Den dětí – celodružinové hry a soutěže

- vyrobení dárečku ke Dni otců

- venkovní hry, hry s míčem, hry s vodou

- vyrobení prázdninového deníku

- jak napsat pohled, dopis

- povídání – plány na prázdniny

- úklid školní družiny

- vycházky na zmrzlinu

- návštěva knihovny

- zakončení celoroční hry a vyhodnocení, pochvaly

- povídáme si o bezpečnosti při prázdninách – kolo, brusle a další letní sporty

- důležitá telefonní čísla, které bychom měli znát

- divadelní představení

* **1.6. Mezinárodní den dětí** – soutěže a hry
* **15.6. Svátek otců** – role otce, výroba dárku pro tatínky
* **21.6. Letní slunovrat** – význam, výtvarná činnost
* **23.6. Mezinárodní olympijský den –** pořádání her v družině, venku

\* klíčové kompetence (komunikativní, sociální a personální, pracovní, občanské, k učení, k trávení volného času).

**Pravidelné měsíční činnosti:**

- poučení o bezpečnosti před každou činností (i pracovní) a akcí ŠD

- dodržování pravidel slušného chování, správné hygieny a stolování

- posilování přátelských vztahů v kolektivu

- didaktické hry, rébusy, stolní a společenské hry, konstruktivní stavebnice

- výtvarné a rukodělné činnosti

- poslech hudby, zpěv, hudebně pohybové hry a chvilky

- čtenářské chvilky – knihy, časopisy, encyklopedie, atlasy

- besedy, exkurze, návštěvy knihovny, kina

- pravidelný pobyt venku, odpočinková a rekreační činnost

- tematické vycházky do přírody spojené s aktuálním měsíčním tématem

- ochrana životního prostředí, chránit přírodu, třídění odpadu

- posilování tělesné zdatnosti – sportovní hry venku

- vycházky do okolí školy, využití školního hřiště, tělocvičny a atria školy.

- využití tělocvičny při nepříznivém počasí

- význam rodiny – spolupráce s rodiči

- zájmové kroužky probíhající během školní družiny

**Projekty školní družiny:**

\* Rodiče vítáni (celoškolní projekt).

\* Poznáváme naše město (dlouhodobý projekt).

\* Šetříme přírodu (dlouhodobý projekt).

\* Sportujeme v družině (dlouhodobý projekt).

\* Učíme se správné životosprávy (týdenní projekt).

\* Vánoční a velikonoční kutění (krátkodobý projekt).

\* Kladný vztah ke knihám (měsíční projekt).

\* Udržujeme a prohlubujeme lidové zvyky a tradice (krátkodobý projekt).

\* Vytváříme úctu k práci dospělých (dlouhodobý projekt).

Vypracovala:

V. Křížová

Vedoucí školní družiny