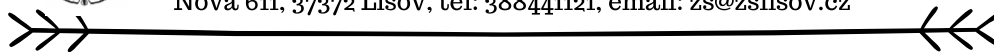




Základní škola a Mateřská škola Lišov

Nová 611, 37372 Lišov, tel: 388441121, email: zs@zslisov.cz



Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2020/21



**Výroční zpráva o činnosti ZŠ a MŠ Lišov za školní rok 2020/21 byla projednána
pedagogickou radou dne 6.11.2021**

Zpracovali červen- říjen 2021:

Mgr. Monika Hrdinová, ředitelka školy; Mgr. Irena Hohenbergerová, zástupkyně ředitele školy, Mgr. Petra Brabencová, zástupkyně ředitele školy; Mgr. Kamila Doležalová, vedoucí učitelka MŠ; Mgr. Jana Smetanová, výchovný poradce, Mgr. Renata Lukschová, kariéerní poradce; Mgr. Blanka Pečená, koordinátor EVVO; Mgr. Andrea Škardová, koordinátor EVVO; Mgr. Klára Pelánová, metodik prevence; Mgr. Alena Fojtlová, koordinátor ICT; Jaroslava Vyskočilová, vedoucí vychovatelka ŠD



Obsah

1. Základní informace o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Údaje o školské radě	5
4. Údaje o občanském sdružení	6
5. Přehled vzdělávacích programů	7
6. Personální obsazení v ZŠ ve školním roce 2020/2021	8
7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
8. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP	13
9. Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2020/2021	15
10. Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020/2021	16
11. Zpráva metodika prevence za školní rok 2020/2021, údaje o prevenci sociálně atologických jevů, rizikového chování	17
12. Zpráva o činnosti ICT koordinátora ve školním roce 2020/2021	19
13. Zpráva o činnosti koordinátora enviromentální výchovy ve šk. roce 2020/2021	20
14. Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2020/2021	23
15. Aktivity školy	24
16. Prezentace školy na veřejnosti	25
17. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	27
18. Školní jídelna	28
19. Projekty a investice v ZŠ a MŠ Lišov	30
20. Hodnocení mateřské školy v Lišově ve školním roce 2020/2021	31
21. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontrolní činnost	38
22. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	38
23. Základní údaje o hospodaření školy	39
Fotografie	

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Lišov

Adresa školy: Nová 611/14
373 72 Lišov

IČO: 75000369

Ředitelka školy: Mgr. Monika Hrdinová

Zástupkyně ředitelky pro I. stupeň a MŠ,
statutární zástupkyně: Mgr. Irena Hohenbergerová

Zástupkyně ředitelky pro II. stupeň: Mgr. Petra Brabencová

Kontakty: telefon: 775 721 275
e-mail: zs@zslisov.cz
e-maily zaměstnanců: jmeno.prijmeni@zslisov.cz
webová stránka: www.zslisov.cz

Zřizovatel: Město Lišov, tř. 5. května 139, 373 72

Bankovní účet: 566551389/0800

Pověřenec pro GDPR: Ing. Bc. Petr Votruba, MBA
e-mail: dpo@inkybe.cz

2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Lišov je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je město Lišov. Škola má od 1.10. 2002 právní subjektivitu. Součástí mateřské školy je dislokované pracoviště v obci Velechvín.

Školní obvod zahrnuje území města Lišov a jeho místní části (Červený Újezdec, Hrutov, Hůrky, Kolný, Levín, Lhotice, Miletín, Slověnice, Velechvín, Vlkovice).

Výkon činností organizace

Základní škola – se sídlem Nová 611/14, 373 72 Lišov	IZO: 107 720423	kapacita 500 žáků
Mateřská škola – se sídlem Nová 664, 373 72 Lišov	IZO: 107 530627	kapacita 205 dětí
Školní družina – se sídlem Nová 611/14, 373 72 Lišov	IZO: 114 200726	kapacita 200 žáků
Školní jídelna – se sídlem Nová 611/14, 373 72 Lišov	IZO: 102 475571	kapacita 850 jídel
Školní jídelna – výdejna Nová 611/14, 373 72 Lišov	IZO: 163 101957	kapacita: 180 strážníků

Ve školním roce 2020/2021 poskytuje vzdělání ve 21 třídách, v mateřské škole je 7 oddělení v Lišově a 1 oddělení ve Velechvíně.

3. Údaje o školské radě:

Členové školské rady:

- za zákonné zástupce žáků

Dis. Andrea Pavelčáková
Ing. Zdeňka Chmelová

- za pedagogy

Mgr. Jana Smetanová
Mgr. Andrea Jirků
Mgr. Lenka Klimešová

- za zřizovatele

Mgr. Ing. Pavla Pivoňka Vaňková
Mgr. Miluše Joanidu
Ivan Hruška

4. Údaje o občanském sdružení

Název spolku: Spolek rodičů a přátel ZŠ a MŠ Lišov

Registrace: Ministerstvo vnitra

IČ: 22690557

Předsedkyně spolku: Mgr. Ing. Pavla Pivoňka Vaňková

Místopředsedkyně: Dis. Andrea Pavelčáková

Pravidelná setkání zástupců jednotlivých tříd a oddělení MŠ dvakrát ročně – rozbor hospodaření, stanovení výše příspěvku, spolupráce spolku a školy a školky.

5. Přehled vzdělávacích programů

a) Školní vzdělávací program „Škola základ života“, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v platném znění pro školní rok 2020/2021 – základní škola

b) Školní vzdělávací program „Kdo si hraje, nezlobí“, zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání – mateřská škola

c) Školní vzdělávací program školní družiny – zájmové vzdělávání, „Škola základ života“

V rámci výchovně vzdělávacího procesu jsou v souladu se školním vzdělávacím programem naplňovány programy dopravní výchovy, výchovy ke zdraví, environmentální výchovy, volby povolání, ochrany za mimořádných situací, multikulturní výchovy, primární prevence apod.

Ve školním roce 2020/2021 byly v rámci Školního vzdělávacího programu „Škola základ života“ realizovány tyto volitelné předměty:

7. – 9. ročník Sportovní hry – chlapci
Sportovní hry – dívky
Konverzace v Aj
Praktika z výtvarných a pracovních činností
Informatika
Cvičení z Čj
Cvičení z M
Praktika z pracovních činností – Helago

Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány tyto nepovinné předměty:

1. – 9. ročník Náboženství
1. – 3. ročník Logopedická prevence

6. Personální obsazení v ZŠ ve školním roce 2020/2021, plné i částečné úvazky

	Titul	Jméno	Příjmení	Vyučuje
1.	Mgr.	Petra	Brabencová	zástupkyně ředitelky, PŘ, Ch, Inf
2.	Mgr.	Michaela	Kándlová	1.st.
3.	Mgr.	Jaroslava	Falcová	Aj, Hv, Vv, Prč
4.	Mgr.	Alena	Fojtlová	M
5.	Mgr.	Irena	Hohenbergerová	zástupkyně ředitelky, Aj, PRČ
6.	Mgr.	Monika	Hrdinová	Nj, Vko
7.	Mgr.	Andrea	Jirků	1.st.
8.	Mgr.	Linda	Jiroušková	Aj, Vko
9.	Mgr.	Jana	Karpianusová	1.st.
10.	Mgr.	Lenka	Klimešová	1.st.
11.	Mgr.	Helena	Kolářová	1.st.
12.	Mgr.	Diana	Krulišová	PŘ, Tv, VkoZ
13.	Mgr.	Tomáš	Luksch	Fy, Inf
14.	Mgr.	Renáta	Lukschová	M, Prč, kariérový poradce
15.	Mgr.	Martin	Havlíček	Tv, Inf, Vv
16.	Mgr.	Martina	Nováková	1.st.
17.	Mgr.	Josef	Pařízek	D, Vko, Prč
18.	Mgr.	Blanka	Pečená	Z, PŘ, Prč
19.	Mgr.	Hana	Pechartová	1.st.
20.	Mgr.	Klára	Pelánová	Čj, Cv z Čj, Vko, metodik prevence
21.	Mgr.	Petra	Pelikánová	Aj, PŘ, Inf, Prč, Vko
22.	Mgr., Mgr.	Pavel	Pučejdl	1.st.
23.	Mgr.	Denisa	Skálová	1.st.
24.	Mgr.	Jana	Smetanová	Nj, Aj, výchovný poradce
25.	Mgr.	Ludvík	Šibřina	Čj, Hv
26.	Mgr.	Andrea	Škardová	1.st.
27.	Mgr.	Dana	Kolářová	1.st.
28.	Mgr.	Iveta	Špačková	1.st.
29.	Mgr., Bc.	Sabina	Štěpánková	Aj
30.	Mgr.	Michaela	Vávrová	1.st.

Školní poradenské pracoviště:

Mgr. Jana Smetanová – výchovný poradce
Mgr. Renáta Lukschová – kariérový poradce
Mgr. Klára Pelánová – metodik prevence

Personální obsazení v ZŠ a MŠ ve školním roce 2020/2021 – asistenti pedagoga, školní asistenti

1.		Monika	Divišová
2.		Drahomíra	Franková
3.	Mgr.	Dana	Hořejší
4.		Kamila	Jakešová
5.	Mgr.	Jiřina	Jiráčková
6.		Vladislava	Křížová
7.		Jitka	Kumnácká
8.		Dana	Šimánková
9.	Bc.	Adéla	Šimánková
10.	Bc.	Michaela	Brtnová

Personální obsazení ve školní družině ve školním roce 2020/2021

1.	Drahomíra	Franková	
2.	Dagmar	Steinbauerová	
3.	Dana	Šimánková	
4.	Šárka	Pešelová	
5.	Jaroslava	Vyskočilová	vedoucí vychovatelka

Personální obsazení ve mateřské škole ve školním roce 2020/2021

1.	Mgr.	Dita	Bílá	
2.		Jana	Černá	
3.	Mgr., Bc.	Kamila	Doležalová	
4.	Bc.	Lenka	Havlová	
5.		Iveta	Kándlová	
6.		Vlastimila	Koišová	

7.	Mgr.	Iveta	Koláčková	
8.		Jaroslava	Štěrbová	
9.		Ivana	Marková	
10.	Bc.	Eliška	Nováková	
11.		Vladislava	Ondoková	
12.	Bc.	Denisa	Rieneslová	
13.		Marie	Trousilová	
14.		Věra	Formánková	vedoucí učitelka
15.	Mgr.	Magdalena	Třísková	
16.		Julie	Vlášková	
17.	Bc.	Eva	Nováková Němcová	

Personální obsazení ve školním roce 2020/2021, provozní zaměstnanci

1.	Ing.	Lucie	Zasadilová	účetní
2.	Bc.	Jana	Chvojková	účetní
3.		Petra	Lechnerová	mzdová účetní
4.		Jiří	Beránek	školník
5.		Jana	Vávrová	provozní pracovnice MŠ
6.		Jana	Machová	provozní pracovnice MŠ
7.		Jaroslava	Pouzarová	provozní pracovnice MŠ
8.		Růžena	Břehovská	uklízečka
9.		Andrea	Nováková	uklízečka
10.		Marie	Pavlíková	uklízečka
11.		Milena	Švecová	uklízečka
12.		Marie	Trousilová	provozní pracovnice MŠ
13.		Lucie	Tušlová	uklízečka

Personální obsazení ve školním roce 2020/2021, zaměstnanci školní jídelny

1.	Kateřina	Kanděrová	provozní pracovnice ŠJ
2.	Pavlína	Nymsová	vedoucí školní jídelny
3.	Jan	Opata	kuchař
4.	Michaela	Prokopcová	provozní pracovnice ŠJ
5.	Gabriela	Puflerová	provozní pracovnice ŠJ
6.	Libuše	Síkorová	kuchařka
7.	Slipková	Martina	vedoucí kuchařka
8.	Zdeňka	Antonová	kuchařka
9.	Eva	Václavovská	provozní pracovnice ŠJ

7. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Ve dnech 12. – 13. dubna 2021 probíhal zápis do 1. tříd pro školní rok 2021/2022. Administrativně jsme byli posílení plnohodnotným používáním Zápisů Online od IS Bakaláři. Kvůli koronavirovým opatřením se zápis nemohl konat přímo ve škole. I přesto se mohly děti zúčastnit motivační části zápisu. Přes Google Meets proběhly naplánované schůzky a alespoň přes obrazovku se děti, rodiče, paní učitelky z mateřské školy a ze školy základní mohli společně setkat. I přes počítač si paní učitelky s dětmi mohli vyzkoušet alespoň částečně dostatečnou školní zralost pomocí řízeného rozhovoru a dílčích úkolů pro předškoláky. Ve školním roce opět otevřeme tři první třídy, nastoupí 63 žáků.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Vyučování ve školním roce 2020/2021 probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Škola základ života“ pro všechny ročníky a třídy školy.

Děti v mateřské škole pracovaly podle školního vzdělávacího programu „Kdo si hraje nezlobí“, žáci ve školní družině pracovali dle školního vzdělávacího programu „Škola hrou“.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Průběžně ŠVP vyhodnocují předmětové komise jednotlivých předmětů (je obsaženo v plánech, zápisech ze schůzek a v závěrečném hodnocení), vyhodnocení a možná opatření jsou předmětem pedagogických rad a jednání vedení se školním poradenským pracovištěm. Plnění ŠVP je předmětem hospitační činnosti a následných rozborů s pedagogy.

Celý školní rok byl významně poznamenán pandemií způsobenou onemocněním Covid-19. Značná část výuky hlavně na 2. stupni probíhala distančně. Částečně prezenčně se žáci vzdělávali hlavně v 1. a 2. třídách, v rotaci ve 3.-5. třídách. Celá škola používala platformu Google Classroom, výuka měla převážně podobu on-line za pomoci jednotlivých schůzek v Google Meets. Výuka probíhala též ve smíšené podobě.

Školní rok 2020/2021

V 7.-9. ročníku vyučujeme v týdenní dotaci 1 hodiny tyto povinně-volitelné předměty:

- 7. – 9. ročník Sportovní hry – chlapci
- Sportovní hry – dívky
- Konverzace v Aj
- Praktika z výtvarných a pracovních činností
- Informatika
- Cvičení z Čj
- Cvičení z M
- Praktika z pracovních činností – Helago

Nepovinné předměty:

V 1. – 3. ročníku – logopedická prevence, 1.-9. ročníky – náboženství

Zájmové kroužky:

Ve školním roce jsme opět navázali na tradici, avšak proběhla jen část, poté jsme je kvůli vládním opatřením museli zrušit.

Podpora žákům během distanční výuky – škola nabízela individuální konzultace, též pak zapůjčení notebooků či tabletů, pomoc při práci v Google Classroom. Pedagogové společně

evidují, jak je redukováno učivo a zaznamenávají na společný disk v Google drive. Škola společně s rodiči uskutečnila anketu mířící na spokojenost rodičů a žáků s distanční výukou.

Olympiády a soutěže byly omezeny, některé se konaly distanční formou.

9. Přehled vycházejících žáků ve školním roce 2020/21

9. ročník				
Maturitní obory	Typ školy	9.A	9.B	Celkem
	Gymnázia	4	0	4
	Zdravotnické	2	0	2
	Zemědělské	3	1	4
	Umělecké, sklářské	1	2	3
	Ekonomické	2	5	7
	Cest. ruch, gastronomie	3	2	5
	Strojní, elektro	1	1	2
	Stavební	1	1	2
	ICT	0	1	1
	Vojenské	0	1	1
	Automobilní, dopravní	1	1	2
3leté učební obory	Automobilní, strojírenské	1	0	1
	Zemědělské	2	0	2
	Gastronomie	0	1	1
	Kadeřnické	1	0	1
	Stavební	0	1	1
	Ošetrovatelské	0	1	1
Celkem vychází z 9. ročníku		22	18	40

5. ročník				
	5.A	5.B	5.C	Celkem
8letá gymnázia	2	1	0	3
ZŠ se sportovním zaměřením	0	0	1	1
Celkem vychází z 5.ročníku				4

Celkem vychází ve ŠR 2020/2021				44 žáků
--------------------------------	--	--	--	---------

10. Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020/2021

Administrativní činnost:

- evidence a aktualizace seznamu žáků se spec. vzdělávacími potřebami
- evidence žáků s priznanými podpurnými opatřeními vč. NFN podle vyhl. 27/2016
- evidence PLPP a IVP – evidence žáků zařazených do dyslektických kroužků a hodin pedagogické intervence
- odesílání a evidence žádostí o vyšetření v PPP ČB a jiných ŠPZ, odesílání hodnocení a IVP do ŠPZ
- kontrola platnosti vyšetření žáků
- přehled o podávaných přihláškách a umístění žáků 9. ročníku na SŠ

Činnost v obl. profesní orientace žáků:

- informace rodičům žáků 5. a 9. roč. k přijímacímu řízení přes Komens, online a telefonické konzultace
- spolupráce s kariérovou poradkyní Mgr. Lukschovou
- přidělení Atlasů školství 9. ročníkům

Účast VP na schůzkách a vzdělávacích akcích:

- vzhledem k epidem. situaci se nekonala pravidelná setkání vých. poradců ani schůzky s náboráři SŠ, informace byly předávány elektronicky
- účast na webinaru JHK ke kariérovému a výchovnému poradenství

Přijímací řízení na SŠ:

- evidence, vyplnění, tisk a vydávání zápisových lístků
- vyplněna Evidenční kniha ZL, uložena v kabinetě VP
- tisk přihlášek na SŠ v programu Bakaláři, evidence vydaných přihlášek
- evidence výsledků přijímacího řízení

Vycházející žáci ve školním roce 2020–2021

Další činnosti:

- online konzultace s rodiči a žáky
- vedení inventáře kabinetu VP
- zadávání dat do školní matriky, výkaz R44 ve spolupráci s koordinátorkou ICT – sledování využití NFN u žáků s PO
- spolupráce s metodikem prevence, TU a školní asistentkou při řešení výchovných problémů, příprava podkladů pro konání výchovných komisí, hlášení a jednání s orgány SPOD
- spolupráce s vyučujícími a asistentkami pedagoga při sestavování IVP
- sestavování a vyhodnocování PLPP a IVP s TU, ost. vyučujícími
- jednání s metodičkami prevence z PPP ČB, rozbor provedené intervence ve 2.ročníku
- spolupráce a komunikace se ŠPZ, zejména s psycholožkami PPP (ČB, JH, SPC při ZŠ logopedická Týn nad Vltavou)

Vypracovala Mgr. Jana Smetanová, výchovná poradkyně

11. Hodnocení MPP za školní rok 2020–2021

- pracovali jsme podle MPP pro školní rok 2020–2021
- ve škole jsou umístěna nástěnka s informacemi, důležitými telefonními čísly a kontakty (sborovna)
- v každé třídě jsou zveřejněny základní důležité informace
- školní schránka důvěry funguje pomocí emailové schránky
- byla aktualizována Školní preventivní strategie a krizové plány
- vyplňuje se systém výkaznictví

Vzdělávání učitelů

- proběhla on-line pracovní porada metodiků prevence v ČB – Pelánová
- Setkání s oblastním metodikem prevence Bc. Pavlou Nýdlovou – Pelánová
- On-line seminář o motivaci žáků ke vzdělávání – Pelánová
- Od února 2021 – kurz Metodik prevence v rámci celoživotního vzdělávání JČU – Pelánová
- Všichni pedagogové se účastní seminářů dle vlastního výběru.

Spolupráce s Policií ČR

Besedy:

1/ Bezpečně doma a na ulici 1. třídy

Věnovala se nám por. Ing. Štěpánka Schwarzová, se kterou bychom rádi spolupracovali i příští ro

Besedy byly naplánované pro všechny třídy základní školy, ale v důsledku uzavření školy kvůli pandemii Covid-19 byly zrušeny.

Volba povolání

Je včleněna do osnov pracovních činností a doplněna exkurzemi do SOU a SŠ. Ve školním roce 2020/2021 se kvůli pandemii Covid-19 exkurze do SOU a SŠ nekonaly.

Dětský den

Se uskutečnil 1.6.2021. 1. stupeň ZŠ zvolil téma zdraví, 2. stupeň ZŠ téma Sherlock Holmes. Žáci 1. i 2. stupně plnili na stanovištích různé úkoly (1. pomoc, orientace na mapě, ...).

Parlament školy

Parlament školy se účastnil při přípravě na Dětský den a přípravy sportovního dne pro 1. stupeň. Aktivita Parlamentu školy byla omezena pandemií Covid-19.

Závěr

Řešili jsme problémy nevhodného chování žáků; neomluvené hodiny a vulgární vyjadřování některých žáků, následky dlouhého uzavření škol, po návratu do škol probíhala v jednotlivých třídách adaptace; špatné vztahy mezi chlapci ve třídě 6.B; celkové vztahy v kolektivech.

Proběhlo několik sezení s rodiči žáků. Všechny pohovory byly zapsány a uloženy u metodika prevence nebo u třídních učitelů.

Ve třídě 2.C proběhl jednodenní dopolední program na posílení třídního kolektivu s metodikem prevence a psychologem z PPP České Budějovice. Po ukončení programu proběhl rozbor situace ve třídě s třídní učitelkou Mgr. M. Kándlovou, ředitelkou školy Mgr. M. Hrdinovou, výchovnou poradkyní Mgr. J. Smetanovou a metodikem prevence Mgr. K. Pelánovou. Další schůzka je naplánována na počátek příštího školního roku. Během Dětského i Sportovního dne pomáhali žáci vyšších ročníků dětem prvního stupně.

Besedy neprobíhaly podle plánu (důsledek pandemie Covid-19), který byl vytvořen na tento školní rok. Jednotlivá témata jsou v souladu s tematickými plány a ŠVP a dokreslují učivo hlavně Vko.

Jelikož problémových žáků stále přibývá, pociťujeme potřebu školního psychologa, který nastoupí v září školního roku 2021/2022.

Vypracovala Mgr. Klára Pelánová, metodik prevence

12. Zpráva o činnosti ICT metodika ve školním roce 2020/2021

Byly modernizovány notebooky pro učitele, z dotace MŠMT byly pořízeny nové notebooky pro distanční výuku. Žákům byly zapůjčovány notebooky a tablety pro distanční výuku. Škola pro výuku pedagogům též pořídila 10 grafických tabletů

Pro distanční výuku celá škola i školka využívá prostředí Google Classroom.

Na společném Google disku evidujeme probrané učivo pro potřebu evidence vzhledem k výpadkům výuky během koronaviru. Sdílený disk využívá škola též k evidenci potřeb pro objednávky učebnic, pracovních sešitů, pomůcek a výtvarného materiálu.

Podzimní i jarní sběr dat ze školních matrik proběhl bez problémů.

Byl zaktualizován program SMILE pro tvorbu ŠVP.

Byla na delší rok prodloužena maintenance programu Vision pro kontrolu práce žáků na PC v počítačových učebnách.

Informační systém Bakaláři zajišťuje veškerou zprávu dat žáků i zaměstnanců, matriku, klasifikaci, docházku, třídní knihu, rozvrhy, plány práce, tematické plány, tisk vysvědčení, ankety. Bakaláři jsou také propojeni se Školním programem, který spravuje Školní pokladnu a také docházkový systém propojený se vstupem do školy a šatními skříňkami a propisuje se do třídních knih.

Výukové programy pro žáky jsou na serveru a jsou přístupné na všech PC připojených do školní sítě, jejich využívání je ale vzhledem k doplňování učiva po distanční výuce spíše okrajové, proto jsme letos jejich nabídku nerozšiřovali.

Vypracovala Mgr. Alena Fojtlová, metodik ICT

13. Zpráva o činnosti koordinátora EVVO ve školním roce 2020/2021

Environmentální výchova je v oblasti výuky naplňována integrací do konkrétních předmětů a je často realizována prostřednictvím projektového vyučování.

Žák by měl získat určité znalosti, dovednosti a postoje k ochraně a tvorbě životního prostředí. Pro tento školní rok byla environmentální výchova zpracována do podrobného ročního plánu s odkazy na výchovně vzdělávací cíle, kterých chceme v průběhu vzdělávání dosáhnout. Do systému EVVO se začleňují kromě vzdělávacích aktivit spadajících z velké části do naší práce ve škole i organizace, se kterými úzce spolupracujeme (např. centrum ekologické výchovy Cassiopeia).

Na velmi dobré úrovni je i spolupráce s Policií ČR (besedy na různá témata).

V průběhu školního roku měly být naplněny tyto cíle, dané dlouhodobým plánem EVVO:

Výchovně vzdělávací cíle

Obecný cíl:

Cílem je, aby žáci mysleli a jednali v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, uvědomovali si odpovědnost za udržení kvality životního prostředí a pěstovali v sobě úctu k životu ve všech jeho formách.

Dílní cíle:

- naučit žáky pochopit souvislosti mezi místními a globálními problémy a vlastní odpovědnost ve vztahu k prostředí
- poskytovat znalosti, dovednosti a pěstovat správné návyky nezbytné pro každodenní jednání člověka vůči prostředí
- napomáhat rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni
- učit hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů
- učit komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska
- vést žáky k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- vést žáky k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti
- podněcovat toleranci, vstřícnost a ohleduplnost žáků ve vztahu k prostředí

- naučit žáky přispívat k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- vést žáky k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí a k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě, přírodnímu a kulturnímu dědictví.

Organizační cíle

- 1) Šetrný provoz budovy školy
- 2) Pedagogičtí pracovníci více prohlubují své vzdělání v oblasti EVVO
- 3) Škola aktivně spolupracuje s organizacemi a středisky v regionu.

EVVO ve výuce

V letošním roce jsme se zaměřili na tyto úkoly:

- třídění odpadu na chodbách školy (papír, plast)
- sběr baterek, vyřazeného elektrozařízení a hliníku
- sběr papíru

EVVO akce, které byly realizovány:

- 1) Účast v soutěžích s environmentální tematikou

Biologická, fyzikální, matematická, zeměpisná a chemická olympiáda. Krajské kolo soutěže finanční gramotnosti.

- 2) Exkurze, výlety a výstavy

Zapojení školy

- Projekt Recyklohraní – zpětný odběr elektrozařízení a baterií.
- Ovoce do škol – 1x týdně ovoce pro 1. stupeň
- Mléko do škol – 1x týdně mléko pro 1. stupeň
- Využívání materiálů ekol. sdružení TEREZA, Cassiopeia, krajský úřad oddělení školství, které jsou škole pravidelně doručovány.

Závěr

Plány dané na rok 2020–2021 se nám dařilo naplnit jen z části vlivem nepříznivé epidemiologické situace.

Plán dozdělávání pedagogických pracovníků se dařilo naplnit téměř v plném rozsahu, ne firmy hbitě zareagovaly a webináře, semináře a školení probíhaly online. Podařilo se též realizovat některé akce pořádané školou po jejím znovuotevření. Míra produktivity třídění odpadu během koronavirové krize klesla u žáků na historické minimum.

Zpracovaly Mgr. Andrea Škardová a Mgr. Blanka Pečená

14. Hodnocení školního roku 2020/2021 ve školní družině

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu v 6 odděleních celkem 180 účastníků- 86 chlapců, 94 dívek, 68 přespolních. Činnost probíhala podle Školního vzdělávacího programu s názvem Škola základ života a celoročního plánu ŠD "Hrajeme si s barvami". Střídaly se všechny výchovně vzdělávací činnosti a rozvíjeny byly kompetence důležité pro učení a rozvoj žáků. Rytmus týdne a skladba činností splňovaly psychohygienické požadavky odvozené od týdenního biorytmu účastníků ŠD. Zábavnou formou pomocí her bylo procvičováno učivo zejména s žáky s SPU, s jedním žákem pracovala asistentka pedagoga i ve školní družině.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce s učiteli 1.stupně a s učitelkami mateřské školy. Pravidelně jsme se zapojovali do celoškolských akcí.

V důsledku koronavirové situace a omezeném provozu školní družiny, jsme nemohli uskutečnit všechny naplánované akce a besedy. Nezačaly ani zájmové kroužky, které měly probíhat v ŠD. I přes tato omezení jsme zahráli dětem v mateřské škole divadlo, byli jsme se podívat na Lišovské řežbě a Řezbářském sympoziu. Mezi další akce patřilo mikulášské a vánoční odpoledne, čarodějnický rej a dětský den. Ke Dni seniorů jsme vyráběly dárky a přáníčka, zrovna tak pro maminky a na Vánoce. Nejvíce času, pokud to počasí dovolilo, jsme trávili na procházkách, na školním hřišti a v átriích školy.

Školní družina se zapojovala i do akcí pořádaných městem – advent, Česko zpívá koledy a masopustní průvod městem.

O našich aktivitách byla veřejnost informována na webu školy.

Na hlavní prázdniny školní družina připravila 4 příměstské tábory.

Projekty ve ŠD – Rodiče vítáni (celoškolní projekt).

Poznáváme naše město (dlouhodobý projekt).

Šetříme přírodu (dlouhodobý projekt).

Sportujeme v družině (dlouhodobý projekt).

Čarování v kuchyni (týdenní projekt).

Vánoční a velikonoční kutění (krátkodobý projekt).

Kladný vztah ke knihám (měsíční projekt).

Udržíme a prohlubujeme lidové zvyky a tradice (krátkodobý projekt).

Vytváříme úctu k práci dospělých (dlouhodobý projekt).

Zpracovala Jaroslava Vyskočilová, vedoucí vychovatelka

15. Akce školy

Výlety, exkurze, projekty – jejich konání bylo též ovlivněno koronavirovou krizí

- ZOO HRÁDEČEK – HORNÍ PĚNA – 2. ročník
- VÝSTAVA – družina - 4.od. - SCHWARZENBERSKÝ ŠPITÁL – LIŠOVSKÁ ŘEŽBA
- LIŠOVSKÉ SLAVNOSTI
- LANOVÝ PARK – SLOVĚNICKÝ MLÝN – 7.A
- Kemp Na Borkách – DVORŠTĚ – 3. roč.
- PŘÍRODOVĚDNÁ EXKURZE - 7.A,7.B
- CESTA KOLEM LIŠOVA - 6.roč.
- VÝLET - 8.ROČ. – Šumava
- VÝLET – Hopsárium ČB – 4. roč.
- Sportovní hry + opékání vuřtů – fotbalové hřiště – 5.roč.
- ADAPTAČNÍ KURZ – vztahy ve třídě, klima třídy - 6. ročníky
- Dopravní bezpečnost – MĚSTSKÁ POLICIE TŘEBOŇ - 4. třídy
- Sportovní den – celá škola
- Den dětí – 1. stupeň – nejcennější poklad – zdraví
- Den dětí – 2. stupeň – po stopách Sherlocka Holmese – ztracená osoba
- Pasování na čtenáře – 2. ročníky

Úspěchy v soutěžích:

- Na chemickou olympiádu se v letošním roce přihlásily žákyně Vápeníková K. – 8.A, Strnadová R. a Jindrová N. z 8.B. Absolvovaly úspěšně teoretickou apraktickou část školního kola, bohužel kontrolní test školního kola nedokončila K. Vápeníková z důvodu špatného internetového připojení. Obě děvčata z 8.B dále postoupila do okresního kola, kde se psal on-line test a skončila na 27. místě R. Strnadová a 30. místě N. Jindrová.
- Olympiádu z přírodopisu organizovaly p. uč. Krulišová a p. uč. Pelikánová. V kategorii D (6.-7.roč.) se účastnila školního kola A. Peigerová ze 7.A. Z kategorie C byly nejúspěšnější řešitelky: Mráčková E. z 8.A, Jindrová N. a Filipová J. z 8.B. Okresní kolo BiO se stejně jako loňský rok kvůli COVID 19 konat nebude a proběhne opět formou on-line krajské kolo všech vybraných.
- Olympiádu ze zeměpisu organizovala p. uč. Pečená, okresního kola se účastnili tito žáci:
 - Šetek F. z 9.A–10.místo, Pumpr J. z 8.A – 14.místo a Mráčková E. z 8.A -22.místo.
 - Přírodovědného klokana jsme se neúčastnili.
 - Zdravotnické soutěže jsme se letos neúčastnili z důvodu COVID 19.
- Soutěže v CJ – konverzační soutěž v AJ (olympiáda):
 - Školní i okresní kola proběhla online, výsledky OK: AJ - Novotná 6.A – 5.- 8. místo, Šetek 9.A – 7.-9. místo, NJ – Šetek 9.A – 7. místo

16. DVPP

- Rizikové chování u dětí – Mgr. Pečená, Mgr. Tříšková, Mgr. Smetanová
- Psaní v první třídě – od čáry k psacímu písmu – Mgr. Špačková, Mgr. Kándlová
- Bezstarostné roky? Kroky a krůčky (před)školáka do lavice – Mgr. Bc. Doležalová
- Životní mapy – Mgr. Bc. Doležalová
- Jak nevyhořet – Mgr. Tříšková, Nováková, Bílá, Trousilová, Formánková, Černá, Ondoková, Vlášková, Marková, Koišová, Kándlová I., Havlová
- Jak správně vést třídní knihu (program Bakaláři) – Mgr. Brabencová
- Kvalifikační studium pro ředitele škola a školních zařízení – Mgr. Hrdinová
- Gradované úlohy v matematice – Podpora výuky matematiky – Mgr. Fojtlová
- Webové aplikace Bakalářů v kontextu epidemiologických opatření – Mgr. Brabencová
- Na co se chci zeptat před ukončením 1.pololetí – Mgr. Brabencová
- Hospodaření školy ve vazbě na schválený rozpočet – Mgr. Hrdinová
- Finanční řízení školy aktuálně - Mgr. Hrdinová
- Hrajeme si v matematice na 1.stupni ZŠ – Mgr. Klimešová
- Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků – Mgr. Pelikánová
- Orientace na trhu práce – rady, nástroje, tipy pro školní kar. poradce – Mgr. Lukschová
- Psychohygienu učitele – jak předejít vyčerpání stresům – Mgr. Kolářová H., Mgr. Nováková, Mgr. Karpianusová
- Lhaní a prostá slova u dětí a adolescentů - Mgr. Krulišová
- Nebezpečí na sociálních sítích - Mgr. Krulišová
- Budujeme dobré vztahy ve třídě - Mgr. Skálová
- Zvládání námitek a jednání v obtížných situacích ve škole - Mgr. Hohenbergerová
- Úprava dovolené - Mgr. Hrdinová
- Digitální technologie ve výuce cizích jazyků - Mgr. Falcová
- Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků – Mgr. Škardová, Mgr. Falcová
- Příjímání řízení do škol - Mgr. Hohenbergerová
- Jak motivovat žáka k učení - Mgr. Pelánová
- Jak zaujmout žáky při distanční výuce - Mgr. Brabencová, Mgr. Pelikánová
- Online lekce v aplikaci Nearpod - Mgr. Brabencová
- Využití deskových her ve výuce - Mgr. Jirků
- Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků - Mgr. Skálová
- Digitální technologie ve výuce cizích jazyků - Mgr. Pelikánová
- Angličtina pro ty, které učení nebaví - Mgr. Jiroušková
- Kariérové vzdělávání - Mgr. Lukschová
- Zápis do prvního ročníku bakalář - Mgr. Hohenbergerová
- Slovíčka s aplikací WocaBee - Mgr. Falcová
- Aby byla skupinová práce efektivní - Mgr. Havlíček
- Specifické poruchy chování – Křížová, Franková, Kumnácká, Divišová, Mgr. Vávrová,

Mgr. D. Kolářová

- Revize v oblasti informatiky a digitální kompetence – Mgr. Luksch
- Specifika výchovy a vzdělávání u dětí a žáků s PAS - Mgr. Hořejší
- Bakaláři – moduly pro organizaci výuky - Mgr. Brabencová

17. Prezentace školy na veřejnosti

Škola spolupracuje úzce s městem Lišov a podílí se na organizaci jím pořádaných kulturních a společenských akcích. Tradičně žáci školy a děti z mateřské školy pod vedením paní učitelek připravují program a vystupují v rámci Lišovských slavností, při vítání občánků, chystají své občůdky a vystoupení v rámci adventních oslav a masopustu. Akce byly omezeny protikoronavirovými opatřeními. Spolupráce s knihovnou a muzeem v Lišově je již běžnou záležitostí, škola dlouhodobě spolupracuje s místními spolky TJ Sokol Lišov, SK Lišov, SDH. Spolupracujeme též se Základní školou ve Štěpánovicích a SOU v Lišově.

K prezentaci své činnosti má škola i školka prostor v Lišovském zpravodaji. Škola se prezentuje na svých webových stránkách a facebooku.

Lišovský hoblíček vychází pravidelně, přispívají do něj žáci z žurnalistického kroužku pod vedením paní učitelky Škardové.

Naše škola i školka se stala **Fakultní školou Pedagogické fakulty JČU**.

18. Školní jídelna

V naší školní jídelně vaříme stravu pro základní školu, mateřskou školu, zaměstnance a cizí strážníky. V budově školy se stravuje základní škola, předškolní děti a zaměstnanci. Do mateřské školy Lišov a Velechvín se strava dováží.

V současné době školní stravování využívá 420 strážníků základní školy, 180 strážníků mateřské školy, 47 zaměstnanců a menší množství cizích strážníků.

Děti v základní škole, zaměstnanci a cizí strážníci mají možnost vybrat si ze dvou hlavních jídel. Jako bonus nabízíme svačiny pro děti v základní škole, kterých připravujeme cca 200 každý den. V mateřské škole mají děti ranní svačinu, oběd a odpolední svačinu. Již několik let spolupracujeme s nadací Women for Women, která nám poskytuje finance pro děti ze základní školy, kterým nemohou rodiče zaplatit obědy.

K pití po obědě jsou nabízeny nápoje ve vířičích a automatu. Kombinujeme každý den jiné příchutě, kterých je na výběr až 20 druhů. Samozřejmostí je čistá voda ve džbánu.

Strážníci mají každý den po obědě něco navíc. Nabízíme různé ochucené saláty, kompoty, ovoce, zeleninu, smetanové deserty, pudinky, müsli tyčinky atd.

Na mikulášskou nadílku dostávají děti pravidelně balíčky, které je potěší.

Každoročně připravujeme dětem na Vánoce dětský punč.

Během roku zajišťujeme různé akce. O prázdninách zajišťujeme svačiny a obědy pro děti z příměstských táborů i děti, které zde mají sportovní soustředění z celé ČR.

Do jídelníčků zařazujeme během celého roku nové druhy jídel ze zeleniny, luštěnin, dezertů ale také ryb upravených na různé způsoby. Potraviny bereme zásadně kvalitní od ověřených dodavatelů a snažíme se upřednostňovat regionální potraviny. Připravujeme pokrmy z čerstvých a zdravotně nezávadných surovin a dbáme přitom na dodržování správných technologických postupů při jejich přípravě. Jídlo ve školní jídelně je vydáváno neprodleně po uvaření. Díky novým moderním technologiím, dodržováním hygienických předpisů a správné výrobní praxi, je ve školní jídelně zajištěna naprostá bezpečnost přípravy pokrmů.

Na začátku měsíce června 2020 jsme započali rekonstrukci školní jídelny a výdejny. I přesto, že to bylo velice náročné, jsme nadále připravovali svačiny pro mateřskou školu a příměstské tábory a obědy jsme dovážely a vydávaly ve ztížených podmínkách.

S novým školním rokem jsme zahájili vaření v nové školní kuchyni a stravování v novém moderním prostředí školní jídelny.

Nová školní jídelna je vybavena, kvalitním, zařízením a technologiemi, které umožňují držet krok s moderním trendem ve stravování. Významným pomocníkem a srdcem kuchyně se stal konvektomat nové generace, který umožňuje vaření v páře, pečení horkým vzduchem nebo kombinaci pečení a vaření. Přibyly dva sklopné kotle, dvě nové pánve, multifunkční robot a chladič vitrína. Nepostradatelnou součástí tvoří dvě profesionální myčky. Jedna na bílé nádobí a druhá granulová na černé nádobí.

Veškeré zařízení je přizpůsobeno provozu pro přípravu stravy dětem, dle požadovaných hygienických předpisů a norem. Nové spotřebiče a uspořádání usnadnilo celému personálu mnoho práce.

Nově zrekonstruovaná jídelna láká k posezení a svým moderním a funkčním vzhledem odpovídá současným normám.

19. Projekty a investice v ZŠ a MŠ Lišov

Dotace MŠMT:

Škola obdržela prostředky na pořízení notebooků pro distanční výuku.

Škola je zapojena do projektu tzv. Šablon II, V rámci projektu má ZŠ a ŠD personální podporu ve 3 paní asistentkách, pro svou práci mají i částečnou finanční podporu kariérní poradkyně. Projekt míří i na další vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ, MŠ i ŠD, na nové metody vzdělávání předškolních dětí v oblasti čtenářské pregramotnosti a na odborně zaměřená setkávání a spolupráci s rodiči dětí v MŠ a žáků v ZŠ. Díky šabloně Využití ICT ve vzdělávání v MŠ a ŠD se též i ve vztahu k povinnému výstupu z realizované aktivity vybavila školka i družina 50 novými tablety. Též kluby komunikace v cizím jazyce a kluby zábavné logiky a deskových her jsou zajímavou doplňkovou aktivitou pro žáky školy.

Zažádali jsme o šablony III, kdy stěžejní část budou tvořit finanční prostředky na školního psychologa pro ZŠ i MŠ.

Investice zřizovatele:

Od září roku 2020 má škola nově zrekonstruovanou jídelnu a kuchyni, v obou částech došlo k zásadním stavebním úpravám a úpravě interiérů, pořízení nového gastronomického vybavení.

Díky dotaci IROP má škola nově zrekonstruovanou keramickou dílnu – dílna prošla stavební rekonstrukcí, je vybavena novým mobiliářem, zázemím včetně nové keramické pece a hrnčířského kruhu.

20. Hodnocení mateřské školy – školního roku 2020/2021

1. Základní údaje o škole

Adresa školy: Nová 664, 373 72 Lišov

Počet tříd: 8, věkově heterogenní

MŠ Lišov - 1. - 7. třída - ve třídách až 28 dětí

MŠ Velechvín – ve třídě 18 dětí

Celkový počet dětí: 205 /187 v Lišově/

Právní subjekt: Základní škola a Mateřská škola Lišov

Zřizovatel: Městský úřad Lišov

Ředitelka školy: Mgr. Monika Hrdinová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Irena Hohenbergerová

Zástupkyně ředitelky pro II. stupeň: Mgr. Petra Brabencová

Vedoucí učitelka mateřské školy: Věra Formánková

Charakteristika, personální podmínky

- ❖ MŠ má 3 budovy se šesti třídami, 7. třídou v ZŠ a 1 odloučené pracoviště ve Velechvíně. Spojovací budovu / bývalá ředitelna/ využíváme na vedlejší aktivity – logopedie, kroužky. Vstupy do jednotlivých budov jsou pod kontrolou video zvonků. Školku v Lišově v tomto školním roce navštívilo 187 dětí, ve Velechvíně 18. Jsou tak zcela využity všechny prostory i plně využita kapacita školky. Mateřská škola zajišťuje celodenní provoz od 6.00 – 16.30 hodin, ve Velechvíně od 7.00 – 16.00 hodin. Mateřská škola má dostatečně velké prostory a takové prostorové uspořádání, které vyhovuje skupinovým i individuálním činnostem dětí. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí, zdravotně hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek, jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné a bezpečné a jsou estetického vzhledu. Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály, doplňky odpovídá počtu dětí a jejich věku. Je průběžně obnovováno, doplňováno a pedagogy plně využito. Podstatná část vybavení je umístěna tak, aby je děti viděly, mohly samostatně brát a zároveň se vyznaly v jejich uložení. Na třídách jsou stanovena pravidla pro jejich využívání.

Děti se samy svými výtvary podílejí na úpravě a výzdobě interiéru, třídy, chodby i zahrady. Vystavené práce dětí jsou v prostorách přístupné rodičům i veřejnosti.

Na budovy školy bezprostředně navazuje velká zahrada. Do budoucna máme v plánu na ochlazení dětí v horkých dnech instalaci venkovního rozprašovače, vybudování slíbeného altánku a zastřešení dalších pískovišť. Prozatím se v horkých dnech ochlazujeme rozprašovačem z hadice.

Z větších finančních akcí je v plánu na tento rok instalace venkovní žaluzie, což přispěje k velkému ochlazení vnitřních prostor školky. Též jsme nechali vymalovat celý 3. pavilon a pro nastupující vedoucí učitelku zřídili kancelář v prostorech spojovací budovy.

Zahradu udržuje pan školník a provozní pracovnice. Děti mají dostatek hraček a pomůcek pro hry v písku a s vodou. Jsme přesvědčeni, že manuální zručnost je pro dnešní děti velmi důležitá, a proto jsme pro potřeby polytechnické výchovy dětí vybavili školní zahradu opravdovým pracovním ponkem. Samozřejmostí je sada nefalšovaného nářadí ve velikostech vhodných právě pro předškolní děti. Nová dílna bude nejen pro chlapce, ale i pro holčičky, které možná dají přednost kuchyňce.

Pro sportovní vyžití jsme do prostor školní zahrady zakoupili dva basketbalové koše. Zahrada školky by si zasloužila více herních prvků a zastínění ostatních pískovišť.

Všechny vnitřní i venkovní prostory mateřské školy splňují bezpečnostní normy dle platných předpisů. Plánujeme rekonstrukci dalších dvou pavilonů, která se prozatím z finančních důvodů odložila a též je v plánu výstavba nového pavilonu.

Ve Velechvínské školce byla v době letních prázdnin provedena kompletní rekonstrukce ložnice dětí, včetně podlahy.

V průběhu roku spolupracujeme s Městským úřadem v Lišově, Domem s pečovatelskou službou, se základní školou, s hasiči, s PPP, se SOU v Lišově, s rodiči, se Spolkem důchodců.

Prázdninový provoz:

Ve školním roce 2020/2021 mateřská škola zajišťovala provoz po celou dobu letních prázdnin, tedy v červenci i srpnu. V provozu byly v naší mateřské škole tři třídy. Mateřská škola ve Velechvíni byla po celou dobu letních prázdnin zavřena. Děti navštěvovaly školku v Lišově.

Služby byly zajišťovány učitelkami, studentkami PPF a provozními zaměstnanci dle stanoveného rozvrhu.

- ❖ V celé MŠ pracuje 14 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, jedna paní učitelka si kvalifikaci odborným studiem doplňuje. Na rodičovskou dovolenou odešly dvě kolegyně, za něž byly přijaty nové paní učitelky – jedna zastupující důchodkyně a jedna mladá kolegyně, která si rovněž studiem doplňuje kvalifikaci. Na každé budově pracují provozní zaměstnankyně, které úzce spolupracují s učitelkami. Vedoucí učitelka ukončila z důvodu odchodu do starobního důchodu pracovní poměr a od nového školního roku ji nahradí mladá perspektivní kolegyně.
- ❖ Všechny paní učitelky se podílí na plnění plánů a cílů ŠVP, volí metody a formy práce s ohledem na potřeby dětí a využívají nově získané poznatky ze školení /letos z důvodu pandemie omezeno/ a studiem odborné literatury. Další vzdělávání pedagogických pracovníků výrazně napomohlo při naplňování koncepčních záměrů.

Průběh a výsledky vzdělávání:

- ❖ V tomto školním roce poskytovala Mateřská škola v Lišově předškolní vzdělávání 187 dětem. Do základní školy odchází 50 dětí, 22 dětí má odklad školní docházky. V MŠ Velechvín z celkového počtu 18 dětí odchází do ZŠ 3 dětí a 2 děti mají udělen odklad školní docházky.

- ❖ Zápis na školní rok 2020/2021 proběhl v květnu vzhledem k nastalé situaci zcela netradičně – bez setkání rodičů i dětí, a to formou podání přihlášky elektronicky, doporučenou zásilkou, nebo osobním předáním v kanceláři základní školy. K zápisu do naší MŠ přišlo 57 dětí, jednomu uchazeči nebylo pro naplněnou kapacitu vyhověno.
 - ❖ Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) „Kdo si hraje, nezlobí“ - filozofií je snaha o vytváření v takových podmínkách, aby měly všechny děti navzdory různým překážkám možnost harmonicky rozvíjet svoji osobnost a byly připravené vstoupit do „velkého světa“. Velkého světa, kde lze mnoho poznávat, prožívat, kde je třeba umět přijímat úspěchy i porážky, zdravě věřit v sama sebe a porozumět pocitům druhého.
 - ❖ Na ŠVP navazují Třídní vzdělávací programy. Jsou to otevřené dokumenty, které v průběhu roku vytváříme, operativně upravujeme a doplňujeme. Skládají se z integrovaných nepravidelně dlouhých bloků.
 - ❖ Třídy jsou heterogenní (věkově smíšené) od 3 let do 6 až 7 let. Třídy jsou přiměřeně svobodné, s autonomními vzdělávacími aktivitami. Mezi základní vzdělávací aktivity patří rozvoj gramotností, rozvoj hrubé motoriky (rozvoj pohybového aparátu), rozvoj jemné motoriky ruky (např. koordinace oko – ruka, grafomotorika – správný úchop psacího náčiní), prosociálního chování, podpora samostatnosti, rozvoj komunikačních, poznávacích, estetických a pohybových dovedností. Děti měly velký prostor pro rozvoj fantazie, tvořivosti. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na adaptaci dětí do MŠ a přípravu dětí do 1. třídy ZŠ.
-
- ❖ Vzdělávání v mateřské škole probíhá v průběhu celého dne, ve všech činnostech. Dopolodní činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků, které na sebe navazují. Učitelky mají možnost přizpůsobit vzdělávání aktuální situaci a zájmu dětí. K tomu využíváme všech dostupných forem vzdělávání, spontánní i organizované činnosti, jejichž poměr je vyvážený. V didakticky cílené činnosti učitelka naplňuje konkrétní vzdělávací cíle za aktivní účasti dítěte. Uplatňuje individuální, skupinové i frontální přístupy, učení hrou, praktickou činností, pokusem. Děti s odkladem školní docházky mají vytvořený individuální vzdělávací plán se zaměřením na posílení jejich slabších stránek.
 - ❖ Na příchod jara se děti ve školce vždy těší. Hlavně na sluníčko a oteplení, aby mohly trávit více času venku, hrát si na zahradě, na písku, prolézačkách a jezdit na koloběžkách a tříkolkách. Letošní jarní dny v naší školce proběhly poněkud netradičně. Školka byla kvůli pandemii uzavřena do poloviny dubna a naši předškoláci se s pomocí rodičů aktivně zapojili do distančního vzdělávání, které je pro předškoláky povinné. Průběžně jsme připravovali materiál z různých oblastí vzdělávání, pracovní listy, náměty na tvoření, básničky, písničky a zajímavé úkoly, které děti s pomocí rodičů průběžně plnily.
 - ❖ Splněné úkoly, obrázky, výrobky, fotografie nám pak rodiče posílali elektronicky nebo nosili osobně do školky. Témata se týkala počasí, jara zvířátek, Velikonoc. Abychom s dětmi neztratili osobní kontakt, probíhalo 1-2krát týdně online setkávání prostřednictvím aplikace Google Meet, kde jsme si s dětmi povídali o tom, jak se máme, společně si zazpívali, zacvičili, děti ukazovaly své výrobky, nejoblíbenější hračku a domácí mazlíčky. Velmi nás potěšil

zájem o online setkávání i od mladších sourozenců. Děkujeme všem rodičům, kteří s námi spolupracovali a umožnili tak dětem toto netradiční veselé setkávání.

Ve stejném duchu, tedy online, proběhl i zápis dětí do základní školy.

Při návratu předškoláků povinné testování všichni s pomocí rodičů zvládli statečně.

A také bych chtěla poděkovat celému kolektivu mateřské školy za bezvadně zvládnutou situaci spojenou s Covidem-19, za jejich kreativitu a práci, kterou si dali s doučováním dětí „na dálku“, za vzájemnou pomoc při všech pořádaných akcích, které nám dodávají plusové body naší prestiže.

- ❖ Talentované děti mají možnost rozvíjet své dovednosti v nadstandardních aktivitách. Jsou motivovány zapojením se do mnoha výtvarných soutěží.
- ❖ Součástí výchovného programu je nabídka aktivit se zapojením celé rodiny a spolupráce s odborníky i dalšími institucemi.
- ❖ Mateřská škola spolupracuje s fakultní školou Jihočeské univerzity – vedením souvislé praxe jsme zaučovali studentky PF.
 - ❖ Je třeba se nadále zaměřovat na péči o správnou výslovnost a kulturu řeči, podporu osobní samostatnosti a často zařazovat aktivity zaměřené na řešení běžných i problémových situací, prohlubovat kladný přístup k přírodě, kamarádské vztahy i vztahy ke starším občanům.
- ❖ Vzdělávací pokroky dokládáme osobními portfolii dětí. Zodpovědně přistupujeme k vedení třídní dokumentace. I nadále chceme pokračovat v tradicích mateřské školy, reagovat na náměty zákonných zástupců.
- ❖ Rodiče jsou pravidelně a průběžně informováni o tom, co právě v mateřské škole probíhá a na co se zaměřujeme – nástěnky v MŠ a www stránky.
- ❖ Akce školy prezentujeme na webových stránkách, nástěnkách, Zpravodaji města. Celoročně vytváříme fotogalerii tříd.
- ❖ Hospitace byly prováděny operativními vstupy do třídy, záměrnými kontrolami a hospitacemi s konkrétním cílem, který koresponduje s koncepčními cíli. Průběh distanční výuky byl kontrolován paní ředitelkou. Byla prováděná průběžná kontrola činností provozních zaměstnanců.

INTEGROVANÉ DĚTI

Ve školním roce 2020/2021 jsme pracovali s dětmi s vadami řeči. Čtyři pedagogické pracovnice prošly kurzem pro logopedickou prevenci, tudíž již rozpoznají veškeré vady řeči a dokáží provádět logopedickou prevenci.

V běžné třídě jsme od září 2020 na základně doporučení PPP České Budějovice integrovali 1 dítě s PO 2 bez IVP. K němu jsme zaměstnali 1 asistentku pedagoga na 100% úvazek.

V letošním školním roce mateřskou školu nenavštěvovalo žádné dítě cizinců.

Environmentální výchova

- ❖ Do vzdělávacích činností byly zařazeny prvky environmentální výchovy, prvky ekologie a péče o přírodu. Učitelky využívaly pro práci prostředí, ve kterém se MŠ nachází. Seznamovaly děti s živou a neživou přírodou a učily je přírodu chránit a starat se o ni. Děti se staraly o rostlinky ve třídě i na zahradě. Kladný vztah k přírodě si děti měly možnost rozvíjet i během exkurze výlovu rybníka Dvořiště.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

- ❖ Cílem výchovného působení je posilovat u dětí odpovědnost za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku a schopnostem. U dětí v letošním školním roce byl proveden odbornými lékaři oční screening. Do jídelníčku byly zařazovány výrobky racionální výživy jako kuskus, bulgur, cizrna aj. Děti dle finančních možností ŠJ dostávaly čerstvé ovoce a zeleninu. Dle vedoucí školní jídelny se velmi dobře daří mateřské škole naplňovat spotřební koš a dodržovat nutriční doporučení zdravé výživy.

Prevence rizikových projevů chování

- ❖ V rámci rizikových projevů chování jsme diskutovali s dětmi, upozorňovali je, jak se chovat na zahradě, venku na vycházce, na výletě, ve třídě, v dopravních prostředcích, v lese, u vody. Učitelky průběžně, ale i cíleně, s dětmi o rizikovém chování hovořily. Zaměstnanci školy byli proškoleni a seznámeni s vnitřními směrnici BOZP. O informování dětí na možná rizika vedou učitelky zápisy v třídních knihách.

Prevence sociálně patologických jevů

- ❖ Učitelky každodenně vysvětlují zásady pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování se navzájem. Ve třídách si děti a učitelky stanovují pravidla chování a vzájemného soužití. Využívají komunikačního kruhu k vyslechnutí ostatních, děti mohou říci svoji myšlenku a názor. Učitelky samy jdou dětem příkladem a dodržují zásady zdravé výživy.
- ❖ Pobyt dětí v mateřské škole obohacujeme o dodatečně plánované akce – divadélka, kouzelnická vystoupení, soutěživá dopoledne, účastí na akcích pro MŠ pořádané jinými organizacemi, besídky pro rodiče, exkurze za zajímavostmi, vystoupení dětí na veřejnosti, výstavy dětských prací ve městě, společné tvoření dětí a rodiči s různými tématy, které nebylo letos bohužel z důvodu pandemie možno uskutečnit.
- ❖ Také další nabízené specificky zaměřené činnosti – kroužky, „Šikovné ručičky“, „Hudebně pohybový“ a logopedický kroužek „Povídálek“ – byly zrušeny.

- ❖ Našim předškolákům se pomalu, ale jistě naplnil čas jejich pobytu v mateřské škole. V průběhu pasování na školáky jsme jim popřáli nejen krásné prázdniny, ale i šťastné vykročení do velké školy! Ať nejen v ní potkávají samé úžasné kamarády a učitele, kteří obohatí jejich život!
- ❖ Zodpovědné přistupování k vedení třídní dokumentace.
- ❖ Pokračovat v tradicích MŠ, reagovat na náměty zákonných zástupců, zaměstnanců školy. Prezentovat akce školy na webových stránkách školy, na nástěnkách. Celoročně vytvářet fotogalerii tříd.

Akce školy:

- Třídní schůzky na začátku školního roku se zákonnými zástupci
- Den dětí
- Návštěva městské knihovny
- Třídní besídky a tvořivé dílny
- Divadelní, hudební a naučná představení v MŠ
- Podzimní dýňování
- Putování za „novými obyvateli „města – dřevěné sochy
- Čarodějnická stezka na Čánkově
- Andělská jízda – minidiskotéka
- Nadělování zvířátkům
- Cesta za pokladem se sovičkou Toničkou
- Barevné dny – každý měsíc prožívají děti jiný barevný den
- Výlov rybníka
- Záchraná stanice pro zvířata Třeboň, Jak se hladí ježek“
- Drakiáda – pouštění draků, společná zábava pro celou rodinu zakončená opékáním špekáčků
- Svatý Martin
- Mikulášská nadílka – zábavné dopoledne s návštěvou čertů a Mikuláše v mateřské škole
- Vánoční tvoření pro rodiče s dětmi, vánoční tradice
- Prohlídka Jesliček v kostele
- Tři králové – koledování po vsi
- Karneval – taneční dopoledne v maskách
- Vítání jara a vynášení Smrtky
- Oslava Dne dětí – zábava a soutěže na školní zahradě s dárkem pro děti
- Otvírání studánek
- Oslavy narozenin a svátků
- Sněhulácká šou
- Vítání nových občánků města
- Výtvarné soutěže

- Spaní v MŠ
- Řezbářské sympozium
- Návštěva solné jeskyně
- Zahradní slavnost
- Rozloučení s předškoláky – slavnostní dopoledne v mateřské škole

Partnerství:

- Rodina je nejdůležitějším partnerem školy, každoročně nabízíme společná setkání v jednotlivých třídách (hry, tvoření, besídky, ukázky práce...), úspěšné byly akce školy na zahradě Zahradní slavnost – bohužel, tyto akce byly letos z důvodu pandemie omezeny
- Rodiče zvou třídu k návštěvě zajímavého pracoviště. Podporují výlety, kulturní a poznávací akce. K ukončení školního roku organizují jednotlivé třídy vlastní setkání s rodiči, loučení s předškoláky.
- Zřizovatel napomáhá rozvoji školy a jejích vzdělávacích aktivit.
- Spolupráce s Prima Vizus – vyšetření zrakových vad dětí
- Pedagogická fakulta JU nabízí vzdělávání a semináře učitelům, v MŠ probíhá pravidelná praxe studentek oboru Učitelství pro MŠ.
- Cassiopeia – vzdělávání učitelů v oblasti ekologické a polytechnické výchovy,
- Spolupráce se ZŠ Lišov
- Další partneři: Policie, Hasiči, Městská knihovna

Klady

o Spolupráce se všemi partnery významně napomáhá realizaci koncepčních cílů.

o Zájem o dění ve škole je velký, svědčí o tom účast rodičů, prarodičů a široké veřejnosti na akcích tříd i školy, ale i zájem o naše webové stránky.

o Zákonní zástupci pravidelně sledují informace na nástěnkách u vstupu do mateřské školy, v šatnách tříd, třídních emailech, ale i na webových stránkách školy.

Úspěchy ve výtvarných soutěžích

Mateřská škola Lišov:

- Celostátní výtvarná soutěž „Děti malují pro konto bariéry“
Téma: „Babička“ – 2. a 3.místo
- Celostátní výtvarná soutěž „Zahrada plná života“ –
1.místo /kresba/
2.místo /polytechnické práce/
- Výtvarná soutěž Mondi Bupac -1.místo mladší kategorie i 1.místo starší kategorie
- Výtvarná soutěž „Obrázky pro zdravotníky „– 4 děti získaly ocenění
- Mezinárodní výtvarná soutěž „Kladenská veverka „

- Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice
- Mezinárodní výtvarná soutěž „Žitnoostrovské pastelky „
- Celostátní výtvarná soutěž „Svět očima dětí „
- Celostátní výtvarná soutěž pro Fond ohrožených dětí
- Celostátní výtvarná soutěž „Děti malují pro konto bariéry – téma „Voda „

Za mateřskou školu vypracovala
Věra Formánková
vedoucí učitelka

21. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, kontrolní činnost

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na Základní škole a Mateřské škole Lišov kontrola České školní inspekce. V červnu proběhlo distanční formou tematické šetření k návratu žáku do škol po distanční výuce.

V listopadu 2021 proběhla pravidelná veřejnosprávní kontrola zřizovatele.

Kontrolní a hospitační činnost probíhala v roce 2021/2022 dle plánu kontrolní a hospitační činnosti.

22. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Škola postupuje při poskytování informací veřejnosti dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

- A. Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- D. Výsledky sankčního řízení za nedodržování zákona: 0

Veškeré verbální dotazy byly řešeny ústně ke spokojenosti dotazovaných. Písemné připomínky k činnosti školy včetně písemných odpovědí, vyřízení připomínek za školní rok 2020–2021 jsou řádně evidovány a archivovány.

23. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní informace o účetní jednotce:

Účetní jednotka: Základní škola a Mateřská škola Lišov

Sídlo: Nová 611, 373 72 Lišov

IČ: 75000369

DIČ: CZ75000369

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: příspěvková organizace vykonává činnosti mateřské školy, základní školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Poskytuje předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, zájmové vzdělávání, školní a závodní stravování.

Účetní jednotka provozuje též hospodářskou činnost (pronájem nebytových prostor a služebního bytu, stravování cizích strávníků, příprava svačin, pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí).

Příspěvková organizace byla zřízena dne 1. 10. 2002, jejím zřizovatelem je Město Lišov, IČ: 245178. Statutárním orgánem ZŠ a MŠ Lišov je ředitel jmenovaný do funkce zřizovatelem. Od roku 2019 je ředitelem školy Mgr. Monika Hrdinová.

Příspěvková organizace je povinna řídit se při svém hospodaření ustanoveními zákona č. 250/2000 S., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů. Organizace vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících.

Účetní zásady a informace:

- ZŠ a MŠ Lišov účtuje o hlavní činnosti a hospodářské činnosti
- účetní závěrka je sestavena k 31. 12. 2020
- účetním obdobím je kalendářní rok od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020
- účetní jednotka není plátcem DPH.

1. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

	Činnost:	
	hlavní	hospodářská
Náklady celkem	57 342 561,49 Kč	395 425,89 Kč
Výnosy celkem	57 366 156,10 Kč	427 506,15 Kč
Hospodářský výsledek	23 594,61 Kč	32 080,26 Kč

v Kč

Rok 2020 byl ukončen s kladným výsledkem hospodaření v celkové výši 55 674,87 Kč.

Celkem hospodářský výsledek	55 674,87 Kč	
Rozdělení do fondu odměn	0,00 Kč	
Rozdělení do rezervního fondu	55 674,87 Kč	

Posílili jsme jím náš rezervní fond do dalších let.

V roce 2020 jsme zaznamenali výrazně nižší výsledek hospodaření v naší doplňkové činnosti. Důvodem byla samozřejmě nezbytná vládní opatření v době Covidu (méně svačin pro naše žáky – lockdowny, přišli jsme o cizí strážníky, mnohem méně se pronajímala tělocvična, ...)

Údaje z výkazu rozvaha sestavenému ke dni 31. 12. 2020

Aktiva celkem: 168 668 677,69 Kč, korekce 53 123 366,23 Kč

Pasiva celkem: 115 545 311,46 Kč

V roce 2020 jsme poprvé přesáhli hranici AKTIV (majetku) 100 000 000,- Kč. Budeme tedy od roku 2022 povinně předávat PAP (Pomocný analytický přehled).

2. Přijaté příspěvky a dotace v roce 2020

v Kč

Účelový znak	Dotace	Poskytnuto k 31.12.2020	Použito k 31.12.2020	Vratka při finančním vypořádání
33353	Dotace na mzdové prostředky včetně odvodů, FKSP a ONIV	44 311 800,00	44 311 800,00	0,00
33070	Dotace – „Podpora výuky plavání v ZŠ“	29 184,00	0,00	29 184,00
33063	Šablony I	1 679 384,00	1 679 384,00	0,00
	Neinvestiční dotace od zřizovatele:	7 648 407,80	7 648 407,80	0
88888	Dotace od zřizovatele na provoz	5 753 794,09	5 753 794,09	0
00555	Účelově určeno na platy	120 000,00	120 000,00	0
00556	Účelově určeno na odpisy	1 774 613,71	1 774 613,71	0
	Investiční dotace od zřizovatele:	27 851 592,20	27 851 592,20	0

Zřizovatelem byl schválen pro rok 2020 neinvestiční příspěvek ve výši 6 300 000,- Kč. Během roku byla schválena změna charakteru dotace z investiční na neinvestiční (rekonstrukce kuchyně) ve výši 1 348 407,80 Kč. Celkem byl tedy zřizovatelem přidělen provozní příspěvek ve výši 7 648 407,80 Kč.

Z toho částka 120 000,- Kč byla účelově určena na platy zaměstnanců (údržbář, pracovnice MŠ Velechvín), částka 1 774 613,71 Kč byla účelově určena na odpisy DHM. Celá neinvestiční dotace od zřizovatele na rok 2020 byla k 31. 12. 2020 vyčerpána.

Všechny dotace byly řádně vyčerpány, pouze dotace na „Podporu výuky plavání v ZŠ“ nemohla být využita a byla v celé výši vrácena.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 23.11.2021.



Letní příměstské tábory ZŠ Lišov!!

1. 19. - 23.7.2021 - zdravotně turistický tábor (dsteinbauerova@centrum.cz)
2. 26. - 30.7.2021 - duhový tábor (sarkapeselova@seznam.cz)
3. 2.- 6.8.2021 - sportovní tábor (dadu.roz@seznam.cz)
4. 9. - 13.8.2021 - hravý tábor (simankova.dana@seznam.cz).

Děti přihlašujte předběžně na uvedených emailových adresách do 14. května 2021. V případě obsazenosti daného tábora nabídneme volná místa v jiném táboře. Tábor je vhodný pouze pro školní děti.

Od 18. května 2021 obdržíte závaznou přihlášku s podrobnými pokyny. Po vyplnění (prosíme čitelně) a zaplacení poplatku lze dítě odhlásit jen na základě potvrzení nemoci od lékaře. Závazné přihlášky odevzdejte nejpozději do 4. června 2021.

Cena -1 400,-Kč (v ceně je zahrnut oběd, svačina, pití, vstupné, jízdné a další náklady dle zaměření tábora). Každý den tábor poběží od 7.30/8.00 - 16.00. Těšíme se na Vás!



Byl to vskutku neobvyklý rok plný změn,
 ale některé věci zůstávají...
 Den učitelů je vždy třeba oslavit.
Vše nejlepší!

